

高雄的智庫 | 產業的引擎 | 南向的基地 | 融合的校園 | 全方位跨域 | 國際移動力 | 永續學習力 | 人本關懷

Annual Report

National Kaohsiung University of Science and Technology 2021 Social Responsibility

國立高雄科技大學 2021年大學社會責任年報

國立高雄科技大學 2021年大學社會責任年報

產學營運處社會責任辦公室

校址 807高雄市三民區建工路415號

電話 07-6011000#31499

信箱 airily@nkust.edu.tw

2022年3月31日 初版

年報目錄

National Kaohsiung University of Science and Technology 2021 Social Responsibility Annual Report

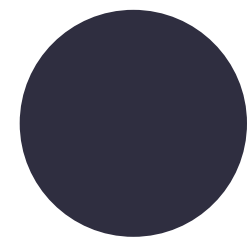
第一章 | 關於本校 ... 02

第二章 | 大學治理 ... 19

第三章 | 社會責任 ... 41

CONTENTS





國立高雄科技大學2021年大學社會責任年報

CHAPTER.1

National Kaohsiung University of Science and Technology 2021 Social Responsibility Annual Report

關於本校





組織基本資料

校名(中文)	國立高雄科技大學
校名(英文)	National Kaohsiung University of Science and Technology
校長	楊慶煜 博士
教師人數	1,620人 (110學年度)
學生人數	28,589人 (110學年度)
研究生人數	5,161人 (110學年度)
校址	燕巢校區：燕巢區深中路58號 第一校區：燕巢區大學路1號(東校區)/楠梓區卓越路2號(西校區) 楠梓校區：楠梓區海專路142號 建工校區：三民區建工路415號 旗津校區：旗津區中洲三路482號/旗津區中洲三路524號
聯絡電話	07-381-4526(燕巢校區/建工校區) 07-601-1000(第一校區) 07-361-7141(旗津校區) 07-810-0888(旗津校區)
預算	新臺幣4,907,142,000元(2021年校務基金)
學校網站	www.nkust.edu.tw
校務發展規劃	public.nkust.edu.tw
財務發展規劃	public.nkust.edu.tw
校務數據公開	ird.nkust.edu.tw/school-affairs-information
社會責任年報	usr.nkust.edu.tw

1-1 關於國立高雄科技大學

本校於2018年2月1日，由國立高雄應用科技大學、國立高雄第一科技大學與國立高雄海洋科技大學三校合併，併校後教職員人數約有2,400人，學生人數超過27,000人，為全國規模最大之科技大學；共有建工校區、燕巢校區、第一校區、楠梓校區、旗津校區五大校區。

本校以「親產優質」、「創新創業」與「海洋科技」為三大發展主軸，強化海洋科技及創新創業永續發展，營造符合在地需求的親產學合作環境，培育出符合產業需求，且務實致用、創新創業與跨域合作的人才。

首任校長楊慶煜博士，提出「以人為本、價值共創」之辦學理念，結合人文及社會關懷，鼓勵學生多元發展，達到務實致用之知能，使其成為全國技職大學典範。

楊校長篤力於帶領高科大成為全國最大也最頂尖的科技大學，其最重要的使命便是「追求卓越」(For the BEST)，以「高雄的智庫」(Brain)、「產業的引擎」(Engine)、「南向的基地」(South)與「融合的校園」(Together)共同創造高科大的價值。

在人才培育的理念上，則是打造一個具有WISH能力的高科人，富有「全方位跨域」(Whole Person)、「國際移動力」(International Mobility)、「永續學習力」(Sustainable Learning)、「人本關懷」(Humanity)之涵養，讓國立高雄科技大學成為一所BEST WISH的大學。

1-2 年度大事紀

2021年

2021/01/04

教育部育才平臺計畫通過110年計畫審查，獲計畫補助經費800萬元。

2021/01/04

與國立成功大學結合組成「大南方科研產業化平台」，透過平台力量形塑大南方產學創新生態系，與沙崙、南科、橋科、循環經濟園區等重點產業聚落鏈結。

2021/01/07

完成楠梓/第一校區會議室人臉辨識系統與會議簽到系統串接。

2021/01/11

產學合作計畫資訊整合系統上線，簡化產學合作行政流程。

2021/01/26

完成建置「跨校區校園資訊播送系統」正式上線使用，便利各單位申請刊登電視影片、海報、跑馬文字等，以達到有效同步宣達相關資訊之目的。

2021/01/28

教育部核定「110年技專校院推動創新創業計畫」，獲補助800萬元。

2021/01/29

教育部核定「2021ZEROHUNGER黑客松：技職盃全國大賽」計畫，獲產學合作361萬5,000元。



2021/02/08

「110年補助創業育成機構及青年職涯發展活動計畫」，獲高雄市政府青年局同意核予補助金額新臺幣100萬元。

2021/02/24

本校召開109學年度第1次臨時校務會議，辦理楊校長續任同意權投票作業，由本校校務會議代表行使續任同意權，楊校長續任案通過。

2021/02/24

教育部「第二期大學社會責任實踐計畫」5案皆續予補助、額度不變，連續第四年蟬聯全國第一。

2021/02/26

教育部核定補助本校工具機教學設備更新計畫，並補助新臺幣2,700萬元，強化本校工具機教學設備，提升本校培育產業專業人才能量。

2021/03/03

高雄市政府青年局核定「110年度大專生職場體驗計畫」標案，獲產學合作71萬6,517元。

2021/03/04

高雄市政府青年局核定「110年大港青年實習媒合計畫」標案，獲產學合作1,169萬0,500元。

2021/03/15

教育部函復同意本校申請111學年度停招行銷與流通管理系連鎖加盟管理碩士班（日間碩士班）、環境與安全衛生工程系消防與防災工程碩士在職專班等2案。

2021/03/15

水產養殖系承接臺塑石化股份有限公司110年度麥寮鄉等五鄉鎮漁業輔導計畫，計畫金額1,200萬元。

CHAPTER.1

關於本校 | 大學治理 | 社會責任

2021/03/16

生物炭研究中心承接臺灣港務股份有限公司110年度高雄港新劃設疏浚泥沙海洋棄置監測及許可申請，計畫金額1,656萬2,417元。

2021/03/16

完成學校英文網頁第一階段架構更換。

2021/03/26

獲勞動部補助110學年度「大專校院辦理就業學程計畫」，包括水肺潛水潛水長、水產食品安全就業及跨境電商與物流補助金額總計2,381,757元。

2021/03/31

新訂本校「院系(所)專業輔導人員輔導工作制度實施要點」，深化各院系(所)專屬專業輔導人員制度，讓每系教師及學生皆能認識、親近並使用諮商輔導資源。

2021/04/08

《遠見雜誌》針對全國公私立大學進行「2021遠見USR大學社會責任獎」徵選活動，本校連續兩年榮獲產業共創組-楷模獎。

2021/04/20

教育部核定「110年高教深耕計畫」補助經費，附錄1-弱勢助學獲23,552,000元、附錄2-原民中心獲750,000元，另公共性檢核項目共達成5項，獲補助50萬元。

2021/04/26

本校榮獲國家圖書館109年「學位論文資源貢獻獎」(授權數、下載數等綜合排行)公立技職校院組第一名。

2021/04/30

「大型鈹金模具試模中心研發大樓新建工程」、「旗津校區海景餐廳」及「第一校區綜合教學大樓」經「109學年度第1次校園規劃委員會」決議通過。



2021/04/30

本校110年度U-start創新創業計畫第一階段申請通過10案，獲補助500萬元，通過隊數為全國第一。

2021/04/30

高等教育深耕計畫110年獲教育部補助3億9,720萬2,000元。

2021/05/03

iNKUSTT(教師版)功能已於110/05/03移轉到校務系統行動版，iNKUSTT將於110/08/01正式停用

2021/05/03

本校獲選天下雜誌「2021天下USR大學公民 - 公立技專校院組」第四名，在「社會參與」面向以3.6分(滿分5分)拿下同組最高分。

2021/05/17

本校辦理110年度「大學校院培育優秀博士生獎學金」獲科技部核定補助4,800,000元。

2021/05/10

本校與交通部航港局簽署合作備忘錄，由本校校長楊慶煜與航港局局長葉協隆代表締約，共同攜手打造國家級國際海事公約平台。

2021/05/16

為利老師熟悉線上教學工具提升教學品質，啟動全面線上教學初期，辦理4場次視訊研習，共計約500人次線上參與。

2021/05/21

造船及海洋工程系羅光閔老師榮獲中華民國海洋及水下技術協會「110年度海下技術獎章」。

CHAPTER.1

關於本校 | 大學治理 | 社會責任

2021/05/24

因應疫情，109-2學期教務處在課程安排、學期成績評量、研究所學位論文考試、暑修課程、畢業離校及領取學位證書、報到作業均採取相關彈性處理措施。

2021/06/01

電算中心協助完成建置「校園網頁建置修改申請系統」，便利各單位申請刊登快速連結、網頁內容、網頁版面、增建帳號、榮譽事蹟、中英文官網Banner等。

2021/06/01

主計室完成建置「線上請購授權申請書」及「薪資電子簽核建檔申請書」正式上線使用，以加快請購系統及薪資電子簽核系統授權作業程序。

2021/06/05

因應國內疫情嚴峻，畢業典禮停辦，各院系改用線上方式辦理畢業典。

2021/06/18

科技部110年度大專學生研究計畫核定通過59件，排名全國科技大學第1名，國立大專校院第9名。

2021/06/21

建工及第一校區停車場車位顯示系統上線啟用。

2021/06/30

校務基金管理委員會通過圖書館第一分館二樓空間改造案1,800萬元。

2021/06/30

依教育部臺教技(一)字第1100071516G號函辦理，本校奉核111學年度增設能源與冷凍空調工程系(日間部四技)、電訊工程系碩士在職專班。



2021/07/01

完成「校務研究資料下載平台」建置。

2021/07/08

教育部核定本校通過「110年大專校院教學實踐研究計畫」44件，獲補助1146萬3,085元，居全國第二、科大第一。

2021/07/15

連續榮獲教育部第11年補助辦理「全國海勤系科學生上船實習前座談會」計畫，鏈結產官學三方協助3所海事院校及7所海事職校，協助師生無縫接軌未來就業市場。

2021/07/20

輪機工程系俞克維副校長與機電工程系余志成教授雙獲教育部「110年全國師鐸獎」。

2021/07/21

高雄市青年局與本校聯手辦理戰國策全國創新創業賽線上頒獎典禮，高科大團隊一路過關斬從全國438隊優秀新創團隊中脫穎而出，共奪得2冠軍1季軍1佳作。

2021/07/27

本校日間部學籍資料數位化影像掃描建檔作業完成，計掃描15萬9,724頁，建檔6萬21件。

2021/08/01

推行請購電子簽核系統，行政單位優先試辦，以金額10萬元以下非屬財產類之一次性核銷為主，紙本由請購人及單位主管核章後逕送主計室辦理。

2021/08/02

「學籍成績證明申請系統-線上繳費功能」正式上線，整合五校區學生申請成績證明作業，採用線上E化網路作業流程，改善表單申請程序。

CHAPTER.1

關於本校 | 大學治理 | 社會責任

2021/08/06

有關本校民國65年公文檔案1件，屬原臺灣省立高雄海事專科學校函送中國青年反共救國團總團部有關大陸研究議題草案案情者，至檔管局完成檔案移轉。

2021/08/10

因應未來教務業務全面e化趨勢與必要，教務處設立任務編組之教務資訊組，推動教務e化環境建置及永續發展，提供師生更完善之行政服務。

2021/08/16

台灣建築中心函送評定會議紀錄，本校「建構寧適家園-南區專業訓練場暨資材調度中心新建工程」申請綠建築標章，經評定綠建築等級為銀級。

2021/08/17

110年度「議題導向跨院系敘事力新創課程發展計畫」，永續高雄-山海城鄉共生計畫，獲教育部補助380萬；高屏區域基地計畫，獲教育部補助120萬。

2021/08/18

本校校史文物徵集典藏借閱辦法經110學年度第1次行政會議通過。

2021/08/27

教務處完成建置「新生入學獎學金申請系統」正式上線使用，並自110學年度第1學期起受理本校日間部四年制學生、五專部學生及碩士班一般生(非在職生)申請。

2021/09/01

110學年度第1次校園傳染病防治小組會議決議，110學年度第一學期開學第1~2週(110.9.13~110.9.26)實施全校課程同步線上教學演練。

2021/09/01

人事室完成建置「兼任教師聘任系統」正式上線使用，本校學術單位全面改以系統辦理兼任教師聘任作業，並同步廢除現行新/續聘兼任教師(專業技術人員)紙本申請表。



2021/08/06

有關本校民國65年公文檔案1件，屬原臺灣省立高雄海事專科學校函送中國青年反共救國團總團部有關大陸研究議題草案案情者，至檔管局完成檔案移轉。

2021/08/10

因應未來教務業務全面e化趨勢與必要，教務處設立任務編組之教務資訊組，推動教務e化環境建置及永續發展，提供師生更完善之行政服務。

2021/08/16

台灣建築中心函送評定會議紀錄，本校「建構寧適家園-南區專業訓練場暨資材調度中心新建工程」申請綠建築標章，經評定綠建築等級為銀級。

2021/08/17

110年度「議題導向跨院系敘事力新創課程發展計畫」，永續高雄-山海城鄉共生計畫，獲教育部補助380萬；高屏區域基地計畫，獲教育部補助120萬。

2021/08/18

本校校史文物徵集典藏借閱辦法經110學年度第1次行政會議通過。

2021/08/27

教務處完成建置「新生入學獎學金申請系統」正式上線使用，並自110學年度第1學期起受理本校日間部四年制學生、五專部學生及碩士班一般生(非在職生)申請。

2021/09/01

110學年度第1次校園傳染病防治小組會議決議，110學年度第一學期開學第1~2週(110.9.13~110.9.26)實施全校課程同步線上教學演練。

2021/09/01

人事室完成建置「兼任教師聘任系統」正式上線使用，本校學術單位全面改以系統辦理兼任教師聘任作業，並同步廢除現行新/續聘兼任教師(專業技術人員)紙本申請表。

2021/09/13

因應疫情減少接觸及推動E化作業，教務處課務組四項相關選課表單(必修延後修習、跨部選課、補救補選、課程停修)自110-1學期採線上化辦理。

2021/09/20

完成本校進修部學籍資料數位化影像掃描建檔作業，計掃描2萬6,963頁，建檔9,561件，並辦理進修部學籍紙本搬至燕巢校區統一存放作業。

2021/09/22

本校官網首頁身分別快速入口，依業務屬性進行分類，同時維持部分尚可供查詢使用之各校區舊功能。改版工作已於110年9月22日正式完成上線。

2021/09/24

勞動部勞動力發展署高屏澎東分署公告本校通過TTQS人才發展品質管理系統(訓練機構版)評核，結果為銀牌，其效期至中華民國112年9月23日止。

2021/10/04

「建工校區北棟調查研究暨修復再利用計畫」完成評選。

2021/10/04

共同教育學院泛閱讀平台上線啟用。

2021/10/06

辦理「建構寧適家園-南區專業訓練場暨資材調度中心新建工程」公共藝術設置說明會。

2021/10/08

水產養殖系鄭安倉教授榮獲110年「教育部海洋教育推手獎」。



2021/10/09

本校參加「110年全國大專校院運動會」榮獲27面獎牌，其中囊括3金2銀6銅。

2021/10/12

與印尼 Kampuh Welding Indonesia 簽署合作備忘錄，推動國際專業人才培育，強化印尼與台灣之產業人才交流，奠定實質合作基礎。

2021/10/13

本校參加2021年TCSA台灣永續獎，分別以「春燕築巢·地方創生·從新農業出發計畫」、「鄰家好漁形塑計畫」榮獲「台灣永續行動獎」1金1銅。

2021/10/20

本校2021台灣創新技術博覽會，榮獲大會最高榮譽1面鉑金大獎及1金、4銀、3銅的佳績

2021/10/25

111學年度碩士在職專班新增電訊工程系1系，教育部核定名額共19名。

2021/10/26

楊慶煜校長特別舉辦英雄返校慶功宴，邀請本校110年體育傑出之運動員及教練參加，嘉勉大家為校爭光。

2021/10/27

本校6家新創企業核定通過110年度補助，共計4,048,000元。

2021/10/29

辦理行政單位電子化請購核銷簽核系統講習線上會議。

CHAPTER.1

關於本校 | 大學治理 | 社會責任

2021/11/04

召開「高雄捷運黃線Y8車站與本校共構開發相關問題討論會議」。

2021/11/10

為促進各界與大南方科研產業化平台聯盟學校進一步產學合作及成果技術移轉至產業界，建立大南方科研產業化平台聯盟學校和產業雙方緊密的產學合作。

2021/11/11

中華民國國立高雄科技大學校友總會遴選國立高雄科技大學110年度(第四屆)傑出校友共計15位，及新增特殊貢獻獎3位。

2021/11/12

本校輔導「U-start團隊-天生好物農漁產有限公司」榮獲教育部青年署110年度「U-start創新創業計畫」第二階段績優團隊，補助35萬元。

2021/11/17

針對轉系系統、公告退學離校系統、雙主修、輔系、第二專長申請系統、研究所甄試錄取新生提前入學系統申請表單線上化作業，辦理系統測試並操作說明教育訓練。

2021/11/17

海委會110年補助大專校院學生專題研究計畫，本校「浮動式水平軸之雙向渦輪潮汐發電系統」研究，成果報告經海委會評審為年度4件優良作品之一。

2021/11/24

全校一級行政單位辦理個資事故應變演練計畫,以確保本校於個人資料事故發生時能夠在最短時間內進行有效回應及處理，降低對本校聲譽及財務之損失。

2021/11/26

四週年校慶系列活動「三管齊綻·高科大管樂聯合音樂會」。



2021/11/30

辦理「學院聚落特色發展院長共識會議」。

2021/11/30

五專前三年免學費申請系統建置完成。簡化作業流程，有助資料保存及統計分析。

2021/12/01

本校31名教師上榜2021年「全球前2%頂尖科學家榜單 (World ' sTop2%Scientists2020) 」，全國大學排行第11，科大第2。

2021/12/01

為增進海運知能，安排全國海事職校及院校參觀全功能操船模擬機、輪機模擬機、離岸風電GWO訓練場地、直升機吊掛及造船廠，擴展學生專業視野。

2021/12/02

訂定本校「進用外籍專案教師聘任要點」並經110學年度第2次校務基金管理委員會通過。

2021/12/04

歡慶高科大四週年校慶，今年主題以「專業交織·綻放異彩」呈現，深化專業的扎根，展現豐碩的成果，並邀約校友、教職員工生一起歡慶四週年。

2021/12/04

本校以舉辦青年藝術家典藏徵件比賽優異得獎作品，展示不同媒材表現之作品以提升校園藝術氛圍，鼓勵創作。展出作品共計典藏獎21件、入選獎20件。

2021/12/06

本校榮獲「第30屆時報金犢獎國際競賽」大學組年度最佳學校金犢獎，文創系榮獲9座獎項，囊括2金1銀犢獎、2冠2亞1季5優勝及網路票選人氣獎。

2021/12/07

勞動部勞動力發展署高屏澎東分署核定「111年度創客小棧暨澎湖創客基地委外營運服務計畫」標案，獲110年產學合作1,469萬5,224元。

2021/12/08

本校校史文物分類分級作業要點、校史文物徵集評鑑小組設置要點以及校史藏品應用外借作業要點經110學年度第5次行政會議通過。

2021/12/08

訂定本校「前瞻中心設置辦法法規」，經110學年度第5次行政會議審議通過。

2021/12/14

公告本年度特殊優秀教學、輔導與服務人才彈性薪資獎勵獲獎名單，教學類共52名、教學類事蹟顯赫共3名、輔導與服務類共10名，總計65名。

2021/12/24

辦理「110-1教務處與學生交流會暨世界咖啡館」邀請15位學生幹部參加；本次議題討論涵蓋學生自學、雙語大學及SDGs課程等面向。

2021/12/29

2020年全國線上推廣教育獎競賽之8個主要獎項，高科大獲得3座獎項。

2021/12/31

截至110年12月31日止，合校後各行政單位已訂定並公告於本網站首頁-「法規彙編」查詢系統之法規共計448項。

2021/12/31

實習就業達人網開發線上媒合及應徵功能，提供企業與高科大線上應徵交流，高效網羅高科大人才。



1-3 重大性議題

長久以來，技職教育培育許多基層技術人才，在提供國家基礎建設人力及促進臺灣經濟發展上，扮演著舉足輕重的角色。然而，隨著科技發達、全球化、網路化、資訊爆炸時代的來臨，產業結構從單一規模經濟轉向創造更高產值為重的跨業整合範疇經濟，產業不斷地轉型發展，社會所需人才已和過去大不相同，如何配合產業脈動與社會需求，調整人才培育的方向，成為技職教育面臨的課題。行政院於108年修訂之「技術與職業教育政策綱領」，明確將技職教育定位為「肩負培育優質技術人才」之使命，不僅是專門知識之傳遞，更應以「從做中學」及「務實致用」作為技職教育之定位，且以「實務教學」及「實作與創新能力培養」作為核心價值，俾以經由技職教育培養具備實務與創新能力俱佳之優質專業技術人才，成為帶動產業發展、提升產業研發與創新及促進社會融合之重要支柱。

在社會與產業結構急速變遷的環境下，新大學如何把握整併的契機，找到自我定位與理念，發展具有特色的校務發展目標，訂定良善的校務發展計畫書，據以執行各項行動方案，達成技職教育的核心價值，成為當務之急。

於此，為達成「國際化技職典範大學」之定位與發展理念，配合政府教育政策、產業人才需求、技職教育發展趨勢與學校發展特色，「107至110年度校務發展計畫」發展出四大發展目標與十六項發展策略，建構中程校務發展計畫之骨幹架構，作為未來發展的主要方向，並依此架構逐一開展具體工作計畫，以4年為期程推動各項校務工作，使學校朝向永續經營發展。

1-4 策略

本校校務發展理念結合「親產優質」、「創新創業」、「海洋科技」三大特色，以此三大特色作為校務發展理念之開端，結合本校幅員遼闊、人力雄厚、資源互補、多元文化等多項優勢，成為一個生機活潑的生命體。期許未來能發揮整併加乘效益，培育更多優秀的技職人才，並帶動南部地區工商企業發展，在「以人為本、價值共創」之辦學理念下，成為「高雄的智庫」、「產業的引擎」、「南向的基地」，締造出一所深受國際社會肯定，培育產業發展人才之國際化典範大學。

為展望上述願景，本校以「深耕人才培育發展」、「厚植產學研發能量」、「推動國際鏈結合作」與「共創學校發展融合」為發展目標，延伸制定出十六項發展策略，包括：

- | | |
|---------------|---------------|
| A. 深化博雅教育全人發展 | I. 建構多元文化友善校園 |
| B. 落實多元學習適性輔導 | J. 招收境外生與海外實習 |
| C. 推動創新創業課程優化 | K. 加強國際學術交流合作 |
| D. 強化跨域學習整合知能 | L. 建立國際產學鏈結平台 |
| E. 連結在地資源產學增能 | M. 建構學校文化品牌特色 |
| F. 打造特色創新發展環境 | N. 促進專業整合轉型發展 |
| G. 提升研發成果產業價值 | O. 推動行政效能優質服務 |
| H. 建構跨域產學創新聯盟 | P. 活化五大校區健全發展 |

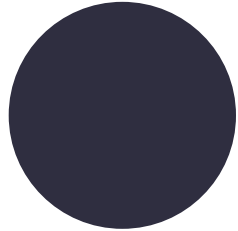


高科大 NKUST

專業交織 · 綻放異彩

10th ANNIVERSARY





CHAPTER.2

National Kaohsiung University of Science and Technology 2021 Social Responsibility Annual Report

國立高雄科技大學2021年大學社會責任年報

大學治理



2-1 行政單位組織架構

本校置校長一人，綜理校務，負校務發展之責，對外代表本校，其資格依相關法律之規定，其任期四年，由八月一日或二月一日起聘為原則，得續任一次。於任期中因故出缺時，新任校長任期重新起算。校長得置副校長二人至五人，由校長遴聘教授或職級相當之研究人員、專業技術人員兼任之，襄助校長處理校務。

行政單位之整體組織架構依109年6月10日本校108學年度第4次校務會議通過之「組織規程」進行運作，共設立24個一級行政單位、92個下轄單位，及附設進修學院。

一級行政單位主管，除人事室主任、主計室主任依相關法令規定外，教務長、學務長、研發長由校長聘請教授兼任；總務長、主任秘書得聘請副教授職級以上之教學或研究人員兼任或由職員擔任；圖書館館長聘請具專業知能之副教授職級以上之教學或研究人員兼任或由職員擔任，其餘由校長聘請副教授職級以上之教學或研究人員兼任之。

由教學或研究人員兼任之各級行政單位主管，由校長按年致聘，續聘時亦同。各兼任行政副主管或二級行政單位主管，除經校長予以免兼或辭兼者外，其任期配合一級行政單位主管之任期。

教務處

- 註冊組
- 課務組
- 招生組
- 教學服務組
- 學習輔導組
- 教學發展中心

學生事務處

- 課外活動組
- 衛生保健組
- 服務學習組
- 諮商輔導組
- 生活輔導組
- 住宿輔導組
- 軍訓室

總務處

- 事務組
- 文書組
- 資產管理組
- 營繕組
- 校園規劃組
- 採購組

國際事務處

- 國際合作組
- 學生交換事務組
- 國際學生事務組
- 兩岸暨僑生事務組
- 國際教育推廣組

研究發展處

- 學術推廣組
- 校務研究組
- 校務發展組

產學營運處

- 產學計畫組
- 智財運用組
- 產學運籌中心
- 創新育成中心

CHAPTER.2

進修推廣處

- 教務組
- 學務組
- 綜合行政組

海洋科技
發展處

- 海洋產學服務組
- 海洋科技發展組
- 海洋產業創新研究中心

財務處

- 財務規劃組
- 理財組
- 出納組

教育事業暨
產品推廣處

- 會展及出版中心
- 教育推廣中心
- 產品推廣中心

各校區
綜合業務處

- 綜合業務第一組
- 綜合業務第二組
- 綜合業務第三組

圖書館

- 建工分館
- 燕巢分館
- 第一分館
- 楠梓分館

秘書室

- 行政及議事組
- 公共關係組
- 法制及稽核組

人事室

- 人事室第一組
- 人事室第二組
- 人事室第三組
- 人事室第四組

海事人員
訓練處

- 行政組
- 商船組
- 漁船組
- 風電組

主計室

- 主計室第一組
- 主計室第二組
- 主計室第三組
- 主計室第四組
- 主計室第五組
- 主計室第六組

體育室

- 體育活動組
- 場地器材管理組
- 體育教學組

校友服務暨
實習就業中心

- 校友服務組
- 實習組
- 海上實習組
- 職涯輔導組

環境安全
衛生中心

- 環境保護組
- 職業安全衛生組

電算與網路
中心

- 行政服務組
- 軟體發展組
- 網路系統組
- 雲端應用組

附設進修學院

- 教務組
- 學務組
- 綜合行政組



2-2 學術單位組織架構

本校以研究學術，教授應用科技，培育高級實用專業人才，提升文化，服務社會，促進國家產業發展為宗旨，學術單位分設學院、共同教育學院、創新創業教育中心(院級)，院級學術單位分設系、研究所、教育中心、學位學程(系級)，各學院、系、研究所、學位學程之設立、變更或停辦，經校務會議通過，報請教育部核定後實施。

各學院各置院長一人，由具教授資格者兼任，綜理院務。除共同教育學院院長外，各院長由各學院院長遴選委員會選出二人或三人，報請校長擇聘兼任，有關學院院長之遴選、任期、續聘、解聘及出缺職務代理等規定另定之，經校務會議通過後發布實施。

各系各置系主任一人，各獨立研究所各置所長一人，由具副教授以上資格者兼任，綜理系、所業務。各系主任、所長由系、所組成遴選委員會選出二人或三人，報請所屬學院院長轉請校長擇聘兼任之，有關系主任、所長之遴選、任期、續聘、解聘及出缺職務代理等規定另定之，經校務會議通過後發布實施。

各學位學程各置學位學程主任一人，由具副教授以上資格者兼任，辦理學程事務。學位學程主任由院長就相關院專任副教授以上教師中提請校長聘兼，或由校長自共同設立學位學程之學院、系、所之院長、副院長、系主任、所長中擇一聘兼之，其續聘、解聘程序亦同。

工學院

- 工程科技博士班
- 化學工程與材料工程系
- 土木工程系
- 機械工程系
- 模具工程系
- 工業工程與管理系
- 營建工程系
- 環境與安全衛生工程系
- 機電工程系
- 工業設計系

電機與資訊學院

- 電機工程系
- 電子工程系(建工/燕巢校區)
- 資訊工程系
- 光電工程研究所
- 電子工程系
- 電腦與通訊工程系
- 半導體工程系

海事學院

- 海事學院海事科技產學合作博士班
- 造船及海洋工程系
- 電訊工程系
- 航運技術系
- 輪機工程系
- 海事資訊科技系
- 海事風電工程碩士學位學程組

水圈學院

- 水圈學院水產科技產業博士班
- 漁業生產與管理系
- 水產食品科學系
- 水產養殖系
- 海洋生物技術系
- 海洋環境工程系

CHAPTER.2

關於本校 | 大學治理 | 社會責任

商業智慧學院

- 商業智慧學院博士班
- 會計資訊系
- 金融資訊系
- 財政稅務系
- 觀光管理系
- 智慧商務系

財務金融學院

- 財務金融學院博士班
- 金融系
- 財務管理系
- 資訊財務碩士學位學程

海洋商務學院

- 航運管理系
- 商務資訊應用系
- 供應鏈管理系
- 海洋休閒管理系
- 海洋事務與產業管理研究所

管理學院

- 管理學院博士班
- 管理學院高階主管經營管理碩士在職專班
- 管理學院企業高階經營管理碩士在職專班
- 資訊管理系
- 運籌管理系
- 科技法律研究所
- 行銷與流通管理系
- 國際企業系
- 企業管理系
- 風險管理與保險系
- 國際管理碩士學位學程
- 創業管理碩士學位學程

外語學院

- 應用英語系
- 應用日語系
- 應用德語系

共同教育學院

- 基礎教育中心
- 博雅教育中心
- 外語教育中心
- 藝術文化中心

人文社會學院

- 人力資源發展系
- 文化創意產業系

創新創業 教育中心

- 跨域教學組
- 創新創業推廣組





2-3 會議

為順利校務之推動，本校共設有12項會議，並以校務會議為首。校務會議由校長、副校長、一級行政單位主管、各院級學術單位主管、本校附設進修學院校務主任為當然代表，教師代表、職員代表、學生代表及其他有關人員代表組成。教師、職員、學生及其他有關人員代表應由選舉產生。教師代表人數不得少於全體校務會議代表人數之二分之一、學生代表人數不得少於全體校務會議代表人數之十分之一，且教師代表中具備教授或副教授資格者，以不少於教師代表人數三分之二為原則。除當然代表外之兼任學術及行政主管之教師，得被選舉為教師代表。

校務會議每學期至少召開一次，由校長召開並擔任主席，校長不克主持時，由副校長代理。經校務會議應出席人員五分之一以上請求召開臨時校務會議時，校長應於十五日內召開之。校務會議必要時得設各種委員會或專案小組，處理校務會議交議事項。校務會議審議下列事項：

1. 校務發展計畫及預算。
2. 組織規程及各項重要章則。
3. 學院、系、所、學位學程、中心、處、館、室、組、其他單位及附設機構之設立、變更與停辦。
4. 教務、學務、總務、研究及其他校內重要事項。
5. 有關教學評鑑辦法之研議。
6. 校務會議所設委員會或專案小組決議事項。
7. 會議提案及校長提議事項。

各類型主要會議列表

編號	會議名稱	主席	組成
1	校務會議	校長	由校長、副校長、一級行政單位主管、各院級學術單位主管、本校附設進修學院校務主任為當然代表，教師代表(不少於會議代表人數二分之一)、職員代表、學生代表(不少於會議代表人數十分之一)及其他有關人員代表。
2	行政會議	校長	校長、副校長、行政單位一級主管、各院級學術單位主管、各系級學術單位主管及附設進修學院校務主任、學生代表10人。
3	教務會議	教務長	教務長、副教務長、學務長、研發長、國際事務長、進修推廣處處長、教育事業暨產品推廣處處長、各校區綜合業務處處長、電算與網路中心中心主任、校友服務暨實習就業中心中心主任、體育室主任、各院級學術單位主管、各系級學術單位主管、附設進修學院校務主任及學生代表10人。
4	學生事務會議	學務長	學務長、教務長、總務長、國際事務長、各校區綜合業務處處長、進修推廣處處長、各系級學術單位主管、附設進修學院校務主任及學生代表10人。
5	總務會議	總務長	總務長、學務長、國際事務長、各校區綜合業務處處長、進修推廣處處長、附設進修學院校務主任、環境安全衛生中心中心主任、各院級學術單位主管、學生代表10人。
6	研究發展會議	研發長	研發長、副研發長、各校區綜合業務處處長、各院級學術單位主管、校外代表3~5人組成。
7	海洋科技發展會議	海洋科技發展處處長	海洋科技發展處處長及所屬中心主任、教務長、研發長、國際事務長、各學院院長、校外代表3~5人組成。
8	共同教育會議	共同教育學院院長	共同教育學院院長及所屬中心主任及共同教育學院教師代表4人、各院級學術單位主管、體育室主任、體育老師代表、軍訓教官代表及各院級學術單位教師代表1人及學生代表7人組成。
9	創新創業教育會議	創新創業教育中心主任	創新創業教育中心中心主任、各院級學術單位主管及各院級學術單位教師代表各1人組成。
10	院務會議	各各院院長	各該學院院長、副院長、所屬各系主任、中心主任、研究所所長、學位學程主任及教師代表組成。
11	系/所/室務、教育中心學位學程會議	各該單位主管	由系/所/室、中心、學位學程主任、研究所所長、專任教師及助教組成。
12	處、館、中心室務會議	各該單位主管	由各該單位主管及成員組成。



2-4 委員會

除前章節提及之各項會議，為落實各項校務發展之推動，本校另設有教師評審、教師申訴、學生申訴、校務基金管理、性別平等教育、校園規劃、校務發展、課程、法規共計9個委員會。各類委員會並依其特性有相關組成之限制，如教師申訴委員會之未兼行政教師不得少於總額三分之二，任一性別委員應占委員總數三分之一以上；性別平等教育委員會之女性委員占委員總數二分之一以上。



各類型委員會列表

編號	委員會	任務
1	教師評審	審有關教師之聘任、升等、停聘、解聘、不續聘、資遣原因認定及其他依法令應行評審事項。
2	教師申訴	評議本校教學及研究人員所提出之申訴案件；未兼行政教師不得少於總額三分之二，任一性別委員應占委員總數三分之一以上。
3	學生申訴	受理學生、學生會及其他相關學生自治組織不服學校之懲處、其他行政措施或決議之事件；任一性別委員占委員總數三分之一以上。
4	校務基金管理	管理校務基金之收支、保管及運用，以促進校務發展，提昇教育品質及績效。
5	性別平等教育	以促進性別地位之實質平等，消除性別歧視，維護人格尊嚴，厚植並建立性別平等之教育資源與環境；女性委員占委員總數二分之一以上。
6	校園規劃	研議校園之整體規劃與美化事宜。
7	校務發展	研議本校教育目標、行政體制及發展計畫等事宜。
8	課程	研議、規劃、審訂本校各院、系/所/中心/學位學程課程、各類教師師資職前教育課程及多元專長學程課程之必修與選修科目等事宜。
9	法規	研議有關本校法規之制訂、闡釋、修正及廢止等事宜。

2-5 內部控制機制

為強化內部控制制度及確保內部控制制度持續有效運作，本依據行政院頒布「政府內部控制監督作業要點」規定，設「國立高雄科技大學內部控制小組」，小組置召集人一人，由校長指定一名副校長擔任，並由20名校內一級主管擔任委員；另置執行秘書一人，由主任秘書擔任，事務性工作由秘書室稽核組辦理。

內部控制小組每學期至少召開會議一次，必要時得召開臨時會。開會時，由召集人擔任主席；召集人未能主持會議時，由出席委員互推一人代理之。任務如下：

1. 辦理內部控制、內部稽核作業及相關教育訓練。
2. 檢討強化現有內部控制作業。
3. 整合檢討各項業務內部控制作業。
4. 參採各權責機關所訂內部控制制度共通性作業規範，並審視個別性業務之重要性及風險性，訂定適宜之內部控制制度及推動風險管理作業。
5. 規劃及執行內部控制制度自行評估作業。
6. 規劃及執行年度稽核計畫，必要時辦理專案稽核，並作成稽核報告。
7. 就內部稽核發現之缺失及改善建議，適時簽報校長核定，並追蹤其改善情形。
8. 校長交辦事項或其他經本小組會議決議辦理之事項。





2-6 教師人數趨勢與升等機制

本校2021年之教師人數計有1,627人，專任教師計841人、佔整體51.7%，兼任教師計786人、佔整體48.3%。其中專任教師部份，計有教授348人、副教授289人、助理教授168人、講師36人；而兼任教師部份，計有教授26人、副教授76人、助理教授245人、講師439人。以性別比例來看，**女性專任教師較2020年成長5.06%、為近三年最高**，教授身份之女性教師亦較去年成長1.67%，以呼應SDGs5中對性別平權之訴求。

而為建立教師升等審查制度，本校特依教育人員任用條例暨其施行細則及專科以上學校教師資格審定辦法之規定，訂定「教師升等審查辦法」，本校教師得以下列方式提出申請：

- 學術研究：在該學術領域之研究成果有具體貢獻者，得以專門著作送審。
- 產學技術報告：對特定技術之學理或實作有創新、改進或延伸應用之具體研發成果者，得以技術報告送審。
- 教學實務技術報告：在課程、教材、教法、教具、科技媒體運用、評量工具，具有創新、改進或延伸應用之具體研發成果，並能有效提升學生學習成效或於校內外推廣具有重要具體貢獻者，得以技術報告送審。
- 作品及成就證明：藝術類科教師在該學術領域內，有獨特及持續性作品並有重要具體之貢獻者，得以作品及成就證明，並附創作或展演報告送審。
- 體育成就證明：體育類科教師本人或受其指導之運動員參加重要國內外運動賽會，獲有名次者，該教師得以成就證明，並附競賽實務報告送審。

專任教師人數與性別比例表

年度	2019年				2020年				2021年				年度
性別	男性人數	男性比例	女性人數	女性比例	男性人數	男性比例	女性人數	女性比例	男性人數	男性比例	女性人數	女性比例	性別
教授	268	86.73%	41	13.27%	281	86.73%	43	13.27%	296	85.06%	52	14.94%	教授
副教授	233	73.27%	85	26.73%	230	74.19%	80	25.81%	214	74.05%	75	25.95%	副教授
助理教授	126	69.61%	55	30.39%	117	68.82%	53	31.18%	121	72.02%	47	27.98%	助理教授
講師	20	51.28%	19	48.72%	18	50%	18	50%	19	52.78%	17	47.22%	講師
其它教師	11	45.83%	13	54.17%	11	45.83%	13	54.17%	-	-	-	-	其它教師
合計	658	75.55%	213	24.45%	657	76.04%	207	23.96%	650	70.98%	191	29.02%	合計

兼任教師人數與性別比例表

年度	2019年				2020年				2021年				年度
性別	男性人數	男性比例	女性人數	女性比例	男性人數	男性比例	女性人數	女性比例	男性人數	男性比例	女性人數	女性比例	性別
教授	29	96.67%	1	3.33%	22	100%	0	0%	26	100.00%	0	0.00%	教授
副教授	57	91.94%	5	8.06%	53	88.33%	7	11.67%	66	86.84%	10	13.16%	副教授
助理教授	146	73%	54	27%	143	70.10%	61	19.90%	173	70.61%	72	29.39%	助理教授
講師	241	54.28%	203	45.72%	243	55.48%	195	44.52%	236	53.76%	203	46.24%	講師
其它教師	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	其它教師
合計	476	64.41%	263	35.59%	461	63.67%	263	36.33%	501	77.80%	285	22.20%	合計



2-7 學生人數趨勢

本校依學制、學生類型總共區為九類，並設有日間部(日)、進修部(進)與進修學院(進院)。以2021年最新數據(110-1學年度)為例，五專(日)計798人、二技(日)計439人、四技(日)計17,453人、碩班(日)計2,530人、博班(日)621人、二技(進)計113人、四季(進)計3,938人、碩士在職專班(進)2,010人、二技(進院)計687人，**總計28,589人**，較去年同期成長**461人**，為國內規模第二大之大專校院，並為國內第一大科技大學。

各學制學生人數表(人)

涵蓋年度	學年度	五專(日)	二技(日)	四技(日)	碩班(日)	博班(日)	二技(進)	四技(進)	碩士在職專班(進)	二技(進院)	合計
2021	110-1	798	439	17,453	2,530	621	113	3,938	2,010	687	28,589
	109-2	728	362	16,880	2,295	552	102	3,734	1,925	637	27,215
2020	109-1	739	394	17,294	2,379	563	112	3,947	2,010	690	28,128
	108-2	700	374	16,791	2,226	516	112	3,584	1,979	667	26,949
2019	108-1	701	402	17,288	2,409	548	119	3,703	2,132	728	28,030
	107-2	631	432	16,941	2,272	526	181	3,357	1,998	682	27,020

CHAPTER.2

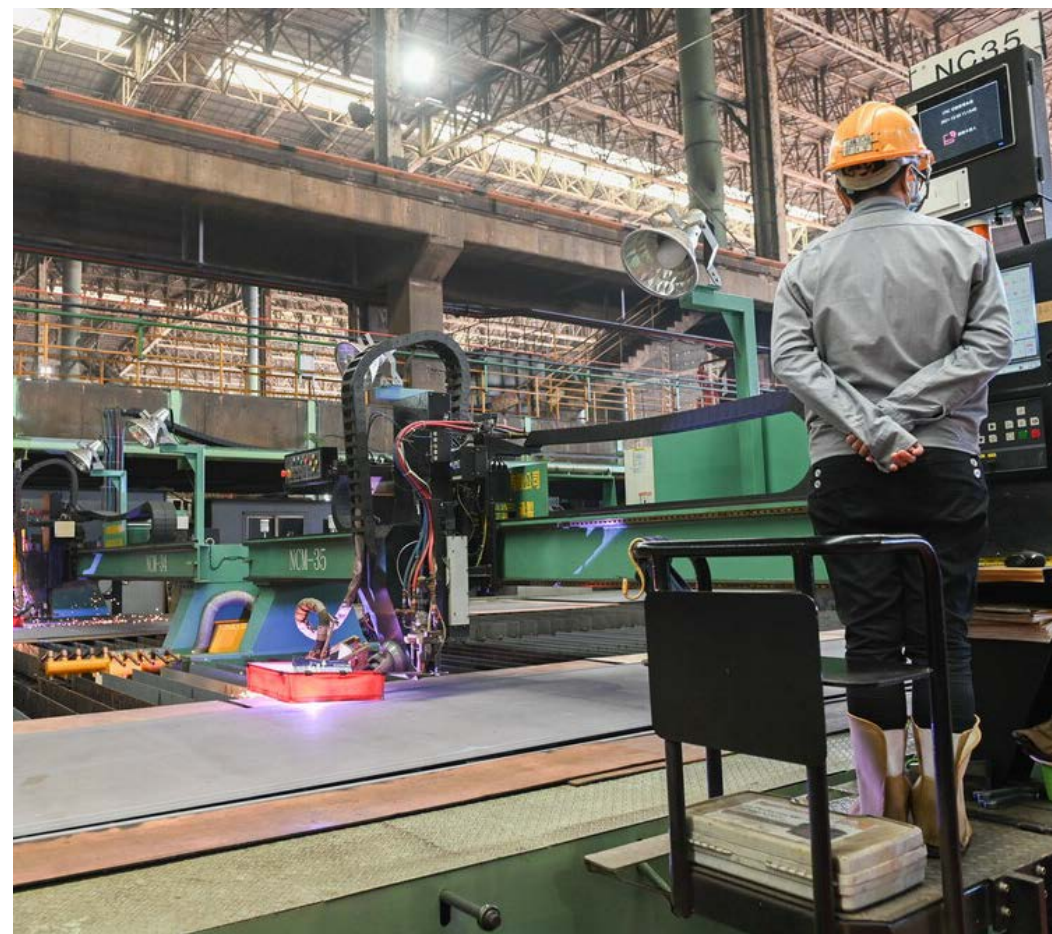
關於本校 | 大學治理 | 社會責任

2-8 大學生師比

學校教師與學生的比率，是為維持大學教學品質的重要環節。依據教育部規定，日間部生師比應低於1:23、全校生師比應低於1:27，本校於2021年之日間部生師比為1:21.25、全校生師比為1:25.67，於近三年皆符合教育部標準。

各學期生師比(%)

涵蓋年度	學年度	日間部生師比	全校生師比
2021	110-1	21.54	25.99
	109-2	20.96	25.34
	平均值	21.25	25.67
2020	109-1	21.03	25.52
	108-2	20.66	25.07
	平均值	20.85	25.30
2019	108-1	20.59	25.27
	107-2	20.15	24.39
	平均值	20.37	24.83





2-9 職員人數趨勢

本校2021年之職員依類型區分為職員224人、約用460人、工警64人、其他4人、教官11人、助教8人、專案人員5577人、研究人員46人。整體職員人數自2018年1,189人成長至1,394人，成長幅度約10%。其中女性職員人數比例於近三年皆佔64%左右，比率亦逐年攀升。

職員人數與性別比例表

年度	2019年				2020年				2021年				年度
	男性人數	男性比例	女性人數	女性比例	男性人數	男性比例	女性人數	女性比例	男性人數	男性比例	女性人數	女性比例	
職員	83	38%	135	62%	86	38%	139	62%	86	38.39%	138	61.61%	職員
約用	108	27%	293	73%	115	26%	325	74%	115	25.00%	345	75.00%	約用
工警	32	42%	45	58%	27	40%	41	60%	26	40.63%	38	59.38%	工警
其他	3	75%	1	25%	3	75%	1	25%	3	75.00%	1	25.00%	其他
教官	10	63%	6	38%	10	63%	6	38%	7	63.64%	4	36.36%	教官
助教	1	12.5%	7	87.5%	1	12.5%	7	87.5%	1	12.50%	7	87.50%	助教
專案人員	191	38%	313	62%	231	40%	353	60%	220	38.13%	357	61.87%	專案人員
研究人員	24	62%	15	38%	32	76%	10	24%	34	73.91%	12	26.09%	研究人員
合計	452	36%	815	64%	505	36%	882	64%	492	35.29%	902	64.71%	合計

學雜費減免

年度	申請人次(人)	申請金額(元)	每人平均(元)
2021	4,883	82,780,646	16,952.83
2020	4,833	82,232,884	17,014.87
2019	4,852	82,161,692	16,933.57

就學貸款

年度	申請人次(人)	申請金額(元)	每人平均(元)
2021	8,990	265,106,949	29,489.09
2020	9,095	267,478,137	29,409.36
2019	7,667	217,401,152	28,355.44

獎助學金

年度	申請人次(人)	申請金額(元)	每人平均(元)
2021	2,623	40,736,318	15,530.43
2020	2,879	41,457,563	14,399.99
2019	4,331	41,755,000	9,640.96

2-10 在校生申請補助之金額、人次與比率

在校生申請補助之金額、人次與比率之面向上，本校2021年度學雜費減免之申請人次為4,833人，申請金額總計82,780,646元；就學貸款申請人次為8,990人，申請金額總計265,106,949元；獎助學金包含工讀助學金、生活助學金、軍公教遺族就學補助、3Q助學金、春陽助學金、傳愛助學金等項目，申請人次為2,623人，申請總金額達40,736,318元。





2-11 學校及各學院每生收費標準

本校學雜費之收費標準，日間部學士班學生須依學院別繳交全額學、雜費，延修生每學期修習9學分/小時(含)以下者，依修習時數繳交學分費；修習9學分/小時以上者，應繳全額學、雜費。日間部碩士與博士班學生前二年每學期應繳學雜費，第三年起僅須繳交學雜費基數至畢業為止。若多修習日間部學制(含大學及研究所)之學分，不須額外繳交學分費。跨部修課依規定繳費，有抵免學分者，學雜費仍依四學期平均方式繳交，惟入學新生於本校大學部以預研究生身分或曾經修讀本校研究所學分符合規定核准抵免者，得依抵免學分減繳，減繳學分從碩、博士二年級第二學期往前減繳，視抵免學分而定，相關收費標準可參考次頁表格。

如次頁收費標準一覽表所示，其中「學分學雜費」按修習時數收費，授課1小時以1個學分費或學分學雜費收費。本校自107學年度起，即無調漲學生學雜費用，日間部學士班學費平均15,969元、雜費平均8,841元、每一學分費平均1,022元。日間部研究所(含碩博士班)學雜費基數平均12,364元、每一學分費平均1,536元。進修部學士班每一學分學雜費為1,036元。碩士在職專班學雜費基數平均12,392元、每一學分費平均4,216元；企業管理高階經營管理碩士在職專班與高階主管經營管理碩專班學雜費基數15,000元、每一學分費8,600元。進修學院每一學分學雜費平均1,090元。



CHAPTER.2

關於本校 | 大學治理 | 社會責任

本校107學年度至110學年度各學院學制每生學雜費與學分費收費標準(元)

項目/學院		工學院 電機與資訊學院	人文社會學院 外語學院	管理學院 財務金融學院 商業智慧學院 海洋商務學院	海事學院	水圈學院	高階經營管理 碩士在職專班 高階主管經營管理 碩專班
日間部 學士班	學費	16,026	15,883	15,883	16,026	16,026	-
	雜費	10,253	6,931	6,931	10,251	10,037	-
	合計	26,279	22,814	22,814	26,277	26,063	-
	每一學分費	1,042	960	1,036	1,036	1,036	-
日間部研究所 含碩博士班	學雜費基數	13,096	11,126	12,000	13,000	12,600	-
	每一學分費	1,560	1,560	1,560	1,500	1,500	-
進修部學士班	每一學分學雜費	1,036	-	1,036	1,036	1,036	-
碩士在職專班	學雜費基數	13,236	11,124	12,000	13,000	12,600	15,000
	每一學分費	4,227	4,227	4,227	4,200	4,200	8,600
進修學院	每一學分學雜費	1,140	1,065	1,065	-	-	-



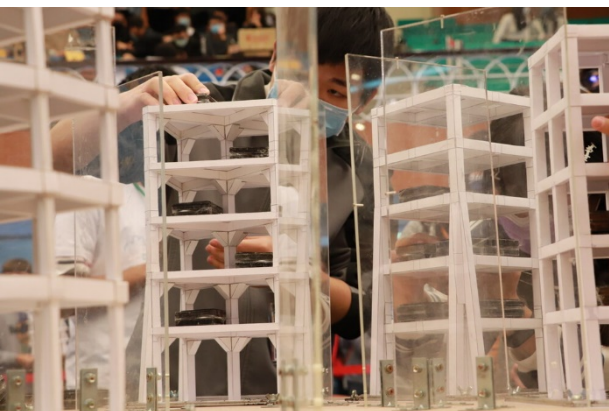
2-12 學生在學期間教育支出估算

本校學生在學期間教育支出估算，以校內宿舍、校外租賃(宿舍)、與家人同住三項類型區分，各學年度估算之支出如下表。學生住宿費校內以最高收費及最低收費區間概算，校外宿舍因應物價上漲，以每月3,500~6,000元估算、每月上修500~1,000元。交通費以租屋於學校附近、搭乘公車一段式(一段12元)24*每月20天上課*一年9月為計算，而與家人同住者以搭乘公車二段式(二段24元)48元*每月20天上課*一年9個月為計算。生活費以每月6,000元~10,000元計算、學雜費以日間部各學院學雜費最低及最高收費區間概算、書籍費以每學期3,000元計，平安保險費(自付)上修為994元。

學年	108學年度			109學年度			110學年度		
支出項目	校外宿舍(元)	校內租賃(元)	與家人同住(元)	校外宿舍(元)	校內租賃(元)	與家人同住(元)	校外宿舍(元)	校內租賃(元)	與家人同住(元)
學生宿舍費	36,000~60,000	14,400~26,600	0	36,000~60,000	14,400~26,600	0	42,000~72,000	14,400~26,600	0
交通費	0~4,320	0	0~4,320	0~4,320	0	0~4,320	0~4,320	0	0~4,320
生活費	72,000~120,000			72,000~120,000			72,000~120,000		
學雜費	45,628~52,558			45,628~52,558			45,628~52,558		
書籍費	6,000			6,000			6,000		
平安保險費	826			826			994		
總計	160,454~243,704	138,854~205,984	124,454~183,704	160,454~243,704	138,854~205,984	124,454~183,704	166,622~255,872	139,022~206,152	124,622~183,872

2-13 學校財產

本校截至2021年12月31日所登錄之國有財產目錄，區分為公務預算與校務基金兩類，並包含土地、土地改良物、房屋建築及設備、機械及設備、交通及運輸設備、雜項設備、權利等分類項目。其中公務預算計有**213項**，包含土地、土地改良物、辦公房屋、宿舍等，**總值5,309,621,319元**。校務基金部份，計有**536,614項**，包含土地改良物、辦公房屋、宿舍、機械及設備、船、飛機、汽(機)車、圖書、權利等項目，總值計**7,513,942,413元**。



本校2021年國有財產目錄總表

目錄類型		公務預算		校務基金	
分類項目	單位	數量	價值(元)	數量	價值(元)
土地	筆	86	3,508,536,045	0	0
	公頃	64.211433		0	
土地改良物	個	16	92,943,711	85	566,520,579
房屋建築及設備	辦公房屋	棟	44	55	4,783,598,120
		平方公尺	235,042.54	242,189.32	
	宿舍	棟	55	4	
		平方公尺	62,190.33	47,112.27	
	其他	個	12	128	
機械及設備	件	0	0	59,913	995,477,731
交通及運輸設備	船	艘	0	121	109,776,820
	飛機	架	0	5	
	汽(機)車	輛	0	53	
	其他	件	0	4,976	
雜項設備	圖書	冊(套)	0	441,531	1,057,885,913
	其他	件	0	29,393	
有價證券	股	0	0	0	0
權利	-	0	0	350	683,250
總值	-	213	5,309,621,319	536,614	7,513,942,413



2-14 學校圖書資源

本校圖書館現有之紙本圖書冊數總計845,429冊，紙本期刊總計126,970份，電子資源(線上資料庫、光碟及其他類型資料庫、電子期刊、電子書等品項之可使用量)總計1,379,867式，非書資料總計90,750份，圖書館座位總計2,171個。總體數據皆較前年度(2020年)有所提升。

各式圖書資源數量

資料種類		2019年	2020年	2021年	較去年增加
紙本圖書	中文圖書冊數	660,704	664,993	674,347	1.41%
	外文圖書冊數	164,203	167,835	171,082	1.93%
紙本期刊	現期期刊	2,168	2,035	2,156	5.95%
	合訂本期刊	120,577	122,670	124,814	1.75%
電子資源	資料庫	427	432	444	2.78%
	電子期刊	50,830	50,654	51,013	0.71%
	電子書	1,282,897	1,310,816	1,328,410	1.34%
非書資料	微縮影片	39,113	39,113	39,113	0.00%
	視聽資料	42,699	43,502	48,104	10.58%
	其他	3,151	3,134	3,533	12.73%
圖書館座位		2,112	2,119	2,171	2.45%

CHAPTER.2

關於本校 | 大學治理 | 社會責任

2-15 友善環境措施

本校2021年整體使用電量度數為39,748,194度，較去年相比節省3.94%，更為近三年首度用電量低於四千萬度；整體使用水量度數為589,022度，較去年相比節省11.57%，不僅連續三年下修使用度數，亦為近三年首度用水量度數低於60萬度，顯見本校節能政策之具體作為與成效。

近三年全校使用電度數

年度	使用電(度)	就前年度增減(度)	比率
2021	39,748,194	-1,564,484	-3.94%
2020	41,312,678	+841,651	+2.04%
2019	40,471,027	-	-

近三年全校使用水度數

年度	使用水(度)	就前年度增減(度)	比率
2021	589,022	-68,161	-11.57%
2020	657,183	-6,975	-1.06%
2019	664,158	-	-

而在綠色採購部份，依據採購環境保護產品金額統計表，本校2021年於指定項目中之總採購金額為52,844,510元，其中於指定項目採購環保標章產品之金額為52,635,558元，綠色採購項目達成度99.60%。

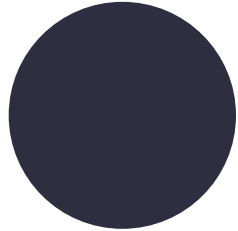




國立高雄科技大學四週年校慶慶祝大會

National Kaohsiung University of Science and Technology 4th ANNIVERSARY





CHAPTER.3

National Kaohsiung University of Science and Technology 2021 Social Responsibility Annual Report

國立高雄科技大學2021年大學社會責任年報

社會責任



4-1 推動大學社會責任

本校秉持「以人為本」的核心理念、和「價值共創」的運作模式，實現人才培育、產學研發與國際鏈結之使命，並將社會責任實踐之工作納入中長程校務發展計畫書，以邁向貢獻城鄉均衡發展之願景。2018年教育部「高等教育深耕計畫」，本校獲補助經費合計達3億9,934萬元，為全國大學第六及全國科大第一；而教育部第一期(2018~2019年)大學社會責任實踐計畫(USR計畫)，本校亦獲核定8件，核准總經費達7,778萬元、第二期(2020~2022年)核定5件、核准總經費達9,960萬元，連續兩期通過件數及總補助金額皆為全國公私立大專院校之冠，顯見本校推動社會責任志業之量能與企圖心。

本校近年獲教育部核定之USR計畫件數與經費

期數	年度	核定案件	核定經費	主持人總數
第一期	2018	8案	38,890,341	49人
	2019		38,890,341	52人
第二期	2020	5案	33,200,000	45人
	2021		33,200,000	45人
	2022		33,200,000	-

備註1. 第二期核定5案以為申請規章之最大值，全國僅有3校達成

備註2. 第二期2021~2022年經費依教育部實際核定數據為準

CHAPTER.3

關於本校 | 大學治理 | 社會責任

本校目前執行之教育部USR計畫列表

編號	計畫名稱	類型	計畫主持人	共同主持人	共同主持人	施作場域
1	鄰家好漁形塑計畫	國際深耕型	楊慶煜 校長	劉文宏 國際長	李筱倩 主任	屏東林邊、佳冬
2	海岸創生 鑽石魚鄉-高雄永安漁村實踐計畫	大學深耕型	丁國桓 主任	謝淑玲 教務長	-	高雄永安
3	「春燕築巢·地方創生」從新農業出發	大學深耕型	蔡匡忠 學務長	蘇玄啟 系主任	-	高雄燕巢
4	「智慧守望·環境再生」計畫(e-WATCHER)	大學萌芽型	李家偉 副教授	洪崇軒 教授	-	高雄橋頭、楠梓、左營
5	安居桃花源·港都山線韌性城鄉營建計畫	大學萌芽型	林建良 系主任	李嘉紘 副校長	-	高雄桃源、六龜、茂林

本校目前育成之教育部大學社會責任實踐基地(USR HUB)計畫列表

編號	計畫名稱	類型	計畫主持人	詩作場域	補助經費(年)
1	馭風少年 - 扎根嘉義偏鄉行動學習計畫	電腦與通訊工程系	郝敏忠 教授	嘉義沿海與山地偏鄉	50萬
2	心·慢活 - 新·旅遊 - 小琉球智慧車聯網輕旅導入計畫	創新創業教育中心	魏裕珍 主任	屏東琉球	50萬
3	永續高雄共生計畫·鳳山風華再現	博雅教育中心	張瑞芳 主任	鳳山區	50萬
4	結合食農教育的農業電子與資訊教學在弱勢中小學推廣計畫	電子工程系	洪盟峰 教授	偏鄉中小學校	50萬
5	臺南市左鎮區地方創生暨大學社會責任實踐推動計畫	資訊管理系	蘇國緯 系主任	台南左鎮	50萬



4-1-1 社會責任辦公室

本校特於一級單位產學營運處下設立「社會責任辦公室」，配置1經理+3助理，針對高雄在地農漁業、空氣汙染、水資源、偏鄉安全等議題綜整、盤點、推動區域改善策略，除既有之行政協助、經費審查、績效管控等服務，並開拓22所可校外場域合作之基層學校、**協助校級計畫團隊提送並榮獲「遠見雜誌2021大學USR傑出方案」及「2021 TCSA台灣企業永續獎」等獎項、彙整學校社會責任成果獲選「天下USR大學公民評選 - 公立技專校院組」第四名(較2020年進步一名)、建立雲端資源空間 - 永續發展工作百寶箱...等成效，並專責各項大型活動之辦理。**

4-1-2 實際經費與資源

本校社會責任總體發展之經費，以教育部USR計畫自籌款與結合高教深耕計畫分項D「善盡社會責任」為主軸，作為建構完善的大學實踐社會責任校務支持系統及連結外部資源協助在地永續發展之經費，並優化校級USR計畫之執行成效。此外，亦藉由校級支持制度給予計畫團隊實質經費補助支援，如問題導向學習課程(PBL)之補助與獎勵金、教師社群補助經費、跨領域共創教學補助經費等，2021年年挹注各計畫主持人(含共同與協同)之經費總計125.5萬元。

4-1-3 跨單位聯合合作

由教務處、推廣處、國際處、共同教育學院、創新創業中心聯合推動，辦理社會實踐課程及引導學術量能連結在地議題，並協助推廣計畫團隊與在地合作開發之商品，藉以培育具實踐力之社會人才；此外，將專責各項課務支持制度與獎勵補助要點之推動，以強化校內教師課程設計的彈性與廣度，激勵績效優良之團隊與人員。

CHAPTER.3

關於本校 | 大學治理 | 社會責任

4-1-4 鼓勵教師參與USR制度落實成效

- 為獎勵教師於實踐社會責任之優秀表現，本校於針對既有之彈性薪資獎勵辦法新增「推廣服務」項目，以薪資加給的手法獎勵於推動大學社會責任實踐或社區文教活動，有具體優異績效者，並依委員會審查結果加給月薪5,000~12,000元(獎勵期間1年)，**本年度計有2名計畫主持人獲得獎勵**。
- 引導校級USR計畫申請跨領域共創教學計畫補助：為鼓勵本校教師以跨領域共創教學小組方式，組成兼具教學與研發之教學團隊，投入創新教學、提升教學品質、增進教學效果，本校特定本辦法，除發展跨領域教學課群，並充實各校級USR計畫之能量。**2021年計有3件計畫是由校級USR計畫之主持人主導、共計有11名計畫之主持人投入，補助金額總計70萬元**。
- 引導校級USR計畫成立教師專業社群：為鼓勵教師互動及經驗分享以增進實務教學專業知能，本校訂定「教師專業社群實施要點」，以提升教學品質與學生學習成效，並藉由交流激發在地社會實踐之契機與策略。經審查委員會通過之社群，每案至多補助5萬元，並於年度計畫結束時再次審查其成果，獲選「優良教師社群」之團隊將再頒發2萬元獎勵金。**2021年共計成立33組教師專業社群，其中5組為USR計畫主持人所成立(團隊成員總計17名教師)**。

4-1-5 計畫專案工作人員待遇支持措施落實成效

藉由校內計畫專案人員之績效審核作業，予以優等以上之專案人員晉薪、甚至晉級的職涯提升，除鼓勵校內專案人員，並也將高品質的社會責任業務推動人力留在校服務。**本年度USR計畫專案人員共有1人獲得晉級、5人獲得晉薪，額度達940元/月至1,330元/月不等，並有2名臨時人員(時薪制)升等為專案人員(月薪制)**。





4-1-6 課務發展支持制度實際成效

- 問題導向學習課程(PBL)：即鼓勵本校教師以實務問題為核心，鼓勵學生進行小組討論，以培養學生主動學習、批判思考和問題解決能力。**2021年由USR計畫主持人開辦並獲核定PBL課程計有6門(環境生物技術特論、語言文化論、汙水工程等)，補助金額總計18萬元，並有1門課程獲得績優評比與獎勵共計5萬元。**
- 微學分課程：鼓勵學生自主學習，發展主題式學習模組，修習時數如達規定，即可獲得「微學分」1學分，且賦予授課講師密集(彈性)授課的權限，以便有更充裕的時間將學生帶至校外場域，進行現地實作課程。以共同教育學院博雅教育中心為例，**2021年由USR計畫主持人開設的課程由前年度的6門增加為8門**，共8位教師開設如地方創新產品國際化、食漁教育與飲食文化、跨域社會參與、營建工程實作、建築工程實作、科技海岸線等課程。
- 創客微學分：即與微學分相同之理念，並加入實踐、實作等精神，使學習成果更能與業界接軌。**2021年由USR計畫主持人開設的課程由前年度的1門增加為5門**，共7位教師開設如綠色經濟循環-友善農地採樣與實測、木料循環設計、體驗觀光與食農教育、農漁趣遊APP實作等課程。
- 創新教學：即鼓勵本校教師運用創新教學方式，結合理論與實務設計富含創意教學辦法之課程內容，進而提升學生學習動機與成效。2021年本校計補助61門課程、總補助金額達183萬元。**其中USR計畫主持人開設課程(如環境倫理、地方品牌建立等)獲獎助者由前年度的1門增加為3門。**

CHAPTER.3

關於本校 | 大學治理 | 社會責任

4-1-7 學校深化師生認同社會責任實踐價值實際成效

- 深化認同教案：於前年度由社會責任辦公室整合「社會責任實踐」、「永續發展目標」與「地方創生事業」三項主題之入門簡報，本年度再以「必修學分+1用SDG超前佈署我的職涯」為精神製作永續發展教案，除提供校內教師將既有課程與SDGs結合，並獲外校(台南大學、彰師大等)邀請分享推動經驗。
- 大學社會責任實踐基地(USR Hub)：建構本校USR基盤，持續響應教育部政策推動大學社會責任實踐基地(USR Hub)。本年度以「教育、觀光、文化、數位、區域」的五項計畫執行成果豐碩，如於嘉義漁村導入基礎電路及雲端智慧澆灌系統課程；於小琉球佈建基地台與感測器各30組、協助低碳環保電助車之推廣；關懷在地農產合作社，導入創新包裝提升既有產業形象並發展網路行銷；製作5部 Micro:Bit 開發版教材、3部線上AR教學課程與食農教育課程，協助偏鄉學校辦理數位教育；投入台南左鎮地方創生工作，籌備在地網站、旅遊行程、商品包裝等策略。

4-1-8 下年度精進策略

除持續維持既有作業，將針對USR人才培育的核心精神增能強化，整合現有之敘事力計畫與苗圃計畫，依循各自的特色與互補性，強化彼此資源共享與跨域合作。如USR團隊協助在地議題發展所衍伸的實踐成果(農產加工品、生態工程等)，其具體性可作為敘事力計畫的教學素材，並與課程模組中的故事行銷類課群與智慧城鄉創生課群結合，增加教案內容之豐富性。而從永安漁村一路延伸到茂林山區的廣泛場域，則可作為苗圃計畫的跨域合作夥伴，藉由互訪互動、師生交流等策略，創造山海合作的跨領域亮點，擴散並強化其執行效益。





4-2 教育部大學社會責任實踐計畫執行成果

4-2-1 鄰家好漁形塑計畫

- 計畫類型：國際連結類深耕型計畫
- 施作場域：屏東縣林邊鄉、佳冬鄉
- 執行單位：海洋事務與產業管理研究所、水產食品科系、水產養殖系、航運管理系、商務資訊應用系、工業設計系、文化創意產業系、應用日語系、基礎教育中心



在地擾動、翻轉經營理念、提昇永續競爭優勢

屏東係國內水產養殖重鎮，然而近年產業發展面臨諸多瓶頸，包含青年人口外移、漁村人口老化及傳統養殖觀念老舊等，相當缺乏無用藥、有效率的管理，因此本計畫團隊期望藉由歷年相關研發成果，將友善養殖管理技術帶入場域，配合技術的推廣輔導，翻轉在地養殖業者的經營理念，並能逐漸接受應用效能益生菌與水底質改良劑的創新友善養殖管理概念，生產具有永續競爭優勢，且無用藥的優質水產品。除此之外，也培育在地種子示範青年，全程輔導友善養殖技術並給予必要性協助，協助落實自主生產與管理，並透過相關輔導效益，擴散友善養殖管理於養殖過程之重要性與意義，帶動漁村共榮發展與養殖青年之凝聚力，加速屏東在地養殖產業永續競爭優勢。

用心守護產業 用真傳承技術 用善永續養殖

屏東為國內聞名的養殖聖地，許多繁、養殖技術也多由此開始發跡，留給後輩極珍貴的養殖寶典。多年來，漁民們憑藉著堅強的鬥志與毅力，創造了養殖經濟奇蹟。然而，近年來養殖產業開始浮現產學斷層、技術守舊與高齡從業的景況，種種跡象成為產業發展的絆腳石，也為當地漁民帶來隱憂。為能突破逆境發展優勢，水產養殖系團隊藉由產學雙向接軌與技術交流傳承，推動創新友善養殖管理技術的應用，除能實踐將營養與健康端上桌的理念，並能累積未來發展的續航能量。

導入友善養殖技術與觀念，協助地方改善養殖產業樣態

本計畫團隊透過導入益生菌養殖技術改善水質，提升地方小漁魚獲收成、改善漁民用藥養殖行為，進而達到省水、省電的節能目標，逐步改變地方小漁運作之型態與產業發展。透過教育訓練與技術輔導座談等活動，協助在地業者優化漁業養殖技術，並獲得90%養殖戶的高滿意度迴響，達成降低午仔魚養殖用藥頻度達8成以上、輔導池每日平均換水量可減少5公分以上(每公頃平均可減少約1,000公噸)、同期用電量相較去年平均可減少300度(每期電費至少可省下713元)等成效。

結合循環經濟概念與學校專業技術，將魚副產品加工研發成新型魚特產品

水產加工經常產出大量的副產物如魚皮、魚鱗、魚骨等，雖然可再製成飼料、肥料等，但如何產出更精緻、更具價值的產品，使養殖魚類能被完全利用，將資源運用最大化，是值得思考的課題。水產食品科學系教師以循環經濟理念，指導學生由實驗室技術從魚鱗中萃取膠原蛋白，並用安心可食之加工製程，生產不具腥味之魚鱗膠原蛋白水解物，作為食品加工重要之原料，廣泛應用於民生商品。本計畫團隊將魚廢棄物及魚副產品妥善運用，提升地方小漁產值並結合循環經濟概念，將養殖漁戶販售所剩餘的魚鱗研發加工成海洋膠原胜肽面膜、活萃飲、潤妍飲、膠原冰淇淋；並利用合作小漁友善養殖之午仔魚研發多款口味的即食包。

友善養殖業者未來可能的規模及產業變化

本計畫團隊相關執行效益包含無用藥養殖管理技術的建構、在地種子示範養青培訓、效能益生菌應用技術的推廣輔導與業者自主生產應用、負責任無用藥養殖管理之推廣以及專業養殖管理人才的培訓接軌，對於在地產業之創新改革以及在地青年洄流漁村等均已卓著效益，而對於在地產業的技術創新與責任生產之推動，經調查回收數據之統計，透過效能益生菌或水底質改良劑的應用，已有5成以上的午仔魚業者，明確減少養殖過程對藥物使用之依賴性，而多數石斑魚養殖業者已能實踐養殖過程無用藥管理，此對於產業、生態雙方面的永續發展有相當大的助益，另團隊也培育不同生產區的在地示範養青累計共8名，加速產業翻轉變革與創新發展，近年於產區辦理與參與教育訓練或技術諮詢場次累計已超過50場以上，累計受惠漁民人數已超過1,000人次以上。經本計畫團隊長期深耕產業輔導在地養殖業者透過效能益生菌、水底質改良劑與底土活化劑的應用策略，實踐友善無用藥養殖管理與資源永續合理應用，最終達到減少換水、降低用電與無用藥生產，實踐水土保育、永續環境及健康餐桌之目標，計畫團隊將持續研發符合產業應用的創新養殖管理與應用技術，並且持續深耕場域輔導與服務，促進在地產業的創新升級與未來消費市場的競爭優勢。





教育為本·向下扎根·食漁教育·大手攜小手

由海洋事務與產業管理研究所舉辦大手攜小手食漁教育系列活動，培訓大學生蒐集整理養殖魚蝦相關資料，再以生動有趣的方式呈現給漁鄉的國小學童，活動宗旨除瞭解餐桌上的漁產品怎麼來及從何處來，更重要的是引導他們認識自己的家鄉。透由教學互動，實地探訪高科大示範魚塢、實際觀察魚蝦生長環境與養殖情況；其次，進行食漁繪本活動，讓大學生與學童共同以童稚繪筆，畫出在地特色故事；最後經反思回饋，引導學生省思。

走入社區辦理食漁教育推廣及在地水產品行銷活動

師生團隊進入社區，分別於台北兒童新樂園、高雄都會公園及屏東仁和社區活動中心等處，辦理食漁教育推廣活動，以生動有趣的闖關及互動問答方式，引領民眾認識在地優質水產品，同時，藉由仔魚玩具模型組裝及魚蝦摺紙等活動，激發兒童對在地海鮮之認識與興趣，進而倡導慢魚活動(slow food)、培養永續吃魚之習慣；亦透過如越式鮮蝦手捲、龍虎石斑魚湯等手做料理活動，推廣永續海鮮實用指南概念，並將友善養殖的小漁優質水產品介紹給參與民眾。

觀光遊程 - 結合漁村文化與食漁教育，打造五感體驗旅程

計畫團隊所推動觀光遊程是國內USR計畫團隊少有已將體驗遊程商轉化之團隊

結合漁村文化、在地漁產、地方小魚漁場、食漁教育、水域活動及主題民宿建立林邊-琉球生態保育與文化深度觀光遊程，2020年9月迄今，已有9團共計142人完成體驗，現階段亦以和校友所開設之立盈旅行社合作進行體驗遊程商轉，是南部少數由大學團隊進行深度調查、規劃、試點、踩線最終商轉之漁村深度文化觀光遊程。

高科大食漁教育 大手攜小手混水摸魚

（記者黃福攝導）高科大執行「鄰家好魚形塑」計畫，協助屏東縣林邊鄉示範魚塢運作，日前並和鄰近水利國小學童一起進行抓魚、利用魚池收成完熟，大手攜小手，穿著雨鞋下水去清池底、混水摸魚，大人小孩都玩得滿身泥濘，而透過石斑魚和撈著白蝦的小朋友們個個笑開了懷。

高科大海事與產管所教授李俊倩表示，這次活動是食漁教育系列活動的最終場，小朋友們經歷放蝦苗、混養放魚苗、收成撈蝦、明蝦、急凍冷凍及冰包裝，到現在清池底，全程參與林邊示範魚塢的養蝦流程，最後每位小朋友帶一尾石斑魚回家，晚上和家人一起加菜！

李俊倩表示，高科大鄰家好魚計畫團隊長期深耕林邊及佳冬漁鄉，成立林邊示範魚塢及創新服務中心，結合教育、產業行銷及在地連結等多項功能，帶領大學師生走入偏鄉與在地小漁及學校結盟，一起推動食漁教育及產業觀光。

團隊的養蝦專業成員首先輔導在地漁民友善養殖，以益菌菌資水方式增加水質優良健康環境而減少用藥，同時利用智能監控達到省水省電的永續養殖目標，並與在地小學水利國小一起共構食漁教育活動。

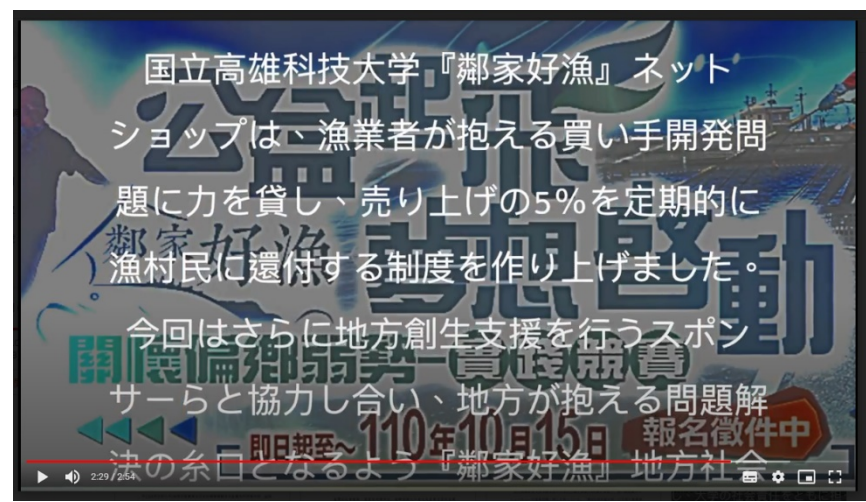
二十四名水利國小學童全程參與示範魚塢的養蝦活動，從放蝦苗、混養石斑魚苗，以及白蝦收成撈蝦、做冰包裝撈回新鮮魚貨的活動，進行最後接生動的食漁學習活動，小朋友日前也在高科大學的帶領下一起做清池底活動，探著池底稀泥、手撈收時漏網的白蝦與石斑魚，大家歡呼連連卻也收穫滿滿。



大手攜小手，高科大學生指導小朋友撈白蝦。（記者黃福攝導）



CHAPTER.3



鄰家好漁 - 關懷偏鄉弱勢實踐競賽

建立收益提撥回饋機制，支持友善養殖的小漁魚產品，改善養殖漁業產業結構

屏東漁鄉、偏鄉所面臨的產業轉型發展問題，本計畫團隊從日本找到參考對照案例，進而與國立高雄科技大學的日本姊妹校（鹿兒島大學）、臺日聯盟的日方友校（高知大學、千葉大學）合作，於2021年舉辦「鄰家好漁關懷偏鄉弱勢社會實踐提案競賽」，徵件對象涵括臺灣、日本兩國的大學學生，因而吸引國立高雄科技大學、國立中正大學、國立雲林科技大學、義守大學及日本千葉大學與高知大學等學校學生參與；競賽之提案不僅需具備創意，更要求以蹲點來實踐創意，實際觀察偏鄉問題能否在創意方案中獲得解決。

本次提案競賽除了有國內綠能業者贊助響應外，國立高雄科技大學也運用計畫建立收益提撥回饋機制，鼓勵國內消費者藉由消費鄰家好漁品牌商家，支持友善養殖的小漁魚產品，如此就能夠透過平台提撥5%收益回饋偏鄉社區持續成長，進一步創造青年回鄉的良好商業環境，不僅能更鞏固友善漁產品的銷售通路與銷售量，幫助林邊、佳冬地區小漁經濟在新的商業模式中穩定成長，真正做到在地實踐機制的永續發展。

鄰家好漁			
最新消息	認識我們	獎項介紹	線上商城
	NT. 177 基隆市	NT. 2,762 台北市	NT. 471 新北市
	NT. 0 新竹市	NT. 0 新竹縣	NT. 127 苗栗縣
	NT. 94 彰化縣	NT. 207 南投縣	NT. 0 雲林縣
	NT. 0 嘉義縣	NT. 1,163 台南市	NT. 2,220 高雄市
	NT. 0 台東縣	NT. 0 花蓮縣	NT. 0 宜蘭縣
	NT. 0 金門縣	NT. 0 連江縣	NT. 435,000 競賽實踐基金
			NT. 656 桃園縣
			NT. 765 台中市
			NT. 0 嘉義市
			NT. 1,032 屏東縣
		NT. 0 澎湖縣	
		NT. 18,407 高科大助學金	





水產品國際商品化工作坊

提升水產品附加價值，進行跨國水產品商品化工作坊，提升產業品牌

因應市場消費型態改變，及受COVID-19疫情影響改變的消費型態，計畫結合商品化課程應用及創意，開發常溫調理食品（即食包），以水產品為主要原料，採調理食品（殺菌軟袋）的形式進行包裝，搭配「珍饈家餚食在鄰家水產創意競賽」，本計畫團隊辦理「水產品國際商品化工作坊」，邀請日本結盟學校來台進行產品研發設計與行銷經驗交流。

2021年三級防疫期間，除透過雙邊研發水產加工食品品評，再透過線上會議、影片預錄的方式進行雙邊意見交流與討論，讓參與同學從參與發想、規劃、試作到最後成品的呈現，均能藉由與日方師生的互動交流，在企劃力、設計力以及語言力方面有顯著提升。透過在地水產品開發創新產品競賽，鏈結了臺灣與日本的教師與學生，不僅透過日方合作學校夥伴提供的建議與意見，讓學生研發的水產加工品能夠有機會成為日方家庭餐桌的佳餚，也增進台日雙方社會實踐夥伴學校的合作能力與社會影響力。







4-2-2 海岸創生 鑽石魚鄉-高雄永安漁村實踐計畫

- 計畫類型：大學深耕型
 - 施作場域：高雄市永安區
 - 執行單位：教務處、海洋事務與產業管理研究所、水產食品科系、工業設計系
- 計畫奠基於前期成果，持續深化地方的海岸地方創生因子，使地方創生能夠向下扎根，並且2021年度將重點著眼於落實永續發展，並能夠將USR執行的成功經驗擴散，導入各界不同資源擴大執行效益，促進彼此攜手共好。

輔導地方加工廠通過食品安全雙認證 落實衛生安全自主管理機制

計畫以「海岸地方創生」的目標，為地方創造經濟效益，在前期的努力耕耘下，輔導地方加工廠於2021年度一次通過「食品良好衛生規範準則」及「食品安全管制系統準則」雙認證，達成糧食安全之目標，不僅增加就業機會，也加值漁民收益，提升青年回遊意願，凝聚在地的力量營造地方創生；並且團隊在協助地方加工廠取得認證後，仍持續幫助在地加工廠落實食品安全管制系統，辦理人員教育訓練，進行線上食品倉儲安全管理教育訓練，建立加工廠認證培訓模式，導入專業人員協助產業落實衛生安全自主管理機制，提升政府政策推動的目的與效能，也成功輔導校內學生取得「HACCP基礎班60A」證照人數為74人；「HACCP進階班60B」證照人數為59人。

攜手產業聯盟拓展商業模式 發揮團隊研究能量發展農產議題新契機

計畫團隊除了協助場域進行人員再教育訓練，落實食品衛生安全機制，計畫端亦關注場域永續議題，持續與永安漁會及福記冷凍食品股份有限公司合作，發揮產學合作的量能，協助拓展商業模式，首先於2020年與福記合作推動石斑魚粥產品，並

在2021年7月正式將石斑魚粥產品上市美式賣場，且從2021年起與當地漁會採購約4噸石斑魚肉，共製作約15萬碗以上，保守預估年產值達新臺幣15,000,000元；2021年計畫研發團隊為解決農產品過剩、產銷失衡及價格崩跌等問題，運用多元加工技術，以在地食材結合農漁跨域，研發即食湯品「蔭鳳梨鱸魚湯」，並與產業聯盟協力辦理「大宗農產加工產品發表會」，發展產業新契機。計畫團隊近年致力於產品研發上，不但上市通路販售外，更於去年末推出「春節湯品禮盒」展現團隊研發產品的能量，間接推廣地方產業，帶動水產品轉型及升級。



水產食品安全教育扎根在地 辦理全國「創意教案徵選」活動

與永安新港國小合作辦理「教師研習：海洋教育課程」，以寓教於樂的方式碰撞出有趣的實驗DIY課程，融入108課綱海洋教育的教學訴求，貼近在地特色，為沿海養殖地區的學校師生導入水產品安全知識。研習後分享課程資源，便於教師教學使用，期望將理念傳播給永安在地學生，促進國教端的食魚及食品安全知識增能，後續更以此為契機辦理全國性徵件活動「創意教案徵選」，共同開發創意教案，以高雄永安漁村文化、食魚教育或水產食品安全為主題融入SDGs 概念進行教案發想，傳遞在地文化及環境永續之概念。活動共12件參選，鏈結9所不同學校，通過創意教案徵選共計產出6件創意教案。

「全國水產創意烘焙競賽」關心高齡議題 結合在地食材展現環境永續精神

計畫端關注到「高齡」為社會趨勢下重要議題，計畫場域永安亦為高齡化人口密集區，且當地產業正面臨轉型階段。基於此，本團隊媒合場域夥伴高雄市永安區漁會，和業界資源美國小麥協會、帕莎蒂娜國際有限公司及統一企業共同承辦水產創意烘焙競賽，將永安水產品(石斑魚、鱸魚、虱目魚)導入至烘焙產品，針對鹹派、三明治、創意下午茶點心三項產品，以「友善銀髮」為活動精神，培育學生提升實務知能與技術，發揮大學社會責任(USR)與企業社會責任(CSR)精神，促進產學交流與人才培育等方面之實踐與深化。同時，本競賽大部分使用國產食材，降低食物運送里程減少碳排放，更扣合SDGs第12項確保永續的消費和生產模式之概念。



海岸創生 鑽石魚鄉
高雄永安漁村實踐

創意教案徵選



競賽主題+結合SDG

- 高雄永安漁村文化
- 食魚教育
- 水產食品安全

教案徵選收件截止日

2021年9月17日

獎勵 (每主題各1名)
特優：獎金伍仟元
優選：獎金參仟元
參賽證明一只

報名網址：
[HTTPS://DOCS.GOOGLE.COM/FORMS/D/1LIQU-sA20FV-JHSVHGxABNFP2HKb14PB8HN9TYNVRSA/EDIT](https://docs.google.com/forms/d/1LIQU-sA20FV-JHSVHGxABNFP2HKb14PB8HN9TYNVRSA/edit)
 報名成功會寄出徵件資料



執行單位：海岸創生 鑽石魚鄉-高雄永安漁村實踐計畫
聯絡窗口：郭欣穎 計畫助理
聯絡信箱：cindy0415@nkust.edu.tw
聯絡電話：07-3617141#23626 (週一至五10:00-17:00)
寄件地址：高雄市楠梓區海專路142號水產食品科學系



國立高雄科技大學
National Kaohsiung University of
Science and Technology



導入數位力 培育開放性水域安全教育數位種子師資

在開放性水域安全教育在上年度的基礎上，持續籌劃辦理開放性水域安全種子師資培訓，與地方政府、地方NGO組織及學校三方持續合作推動開放性水域安全教育。面對浸淫於數位網路與社交媒體環境中成長之Z世代學生，「數位學習」成為學生學習的重要管道之一，因此將實體課程轉型為數位工作坊，培育具備「數位力」之水域安全種子師資，培訓首屆開放性水安教育數位種子師資師，全程以線上授課模式辦理，強化學員透過線上教學技巧宣導水域安全教育知識，開創教學新境界，隨時應變未來更多變的數位世代。從投入永安烏林投水域作為安全實體教育場域為起點，透過辦理相關工作坊擴充智庫人才，與地方政府合作辦理實體宣導活動、入校宣導活動等，以高雄市為示範模式，加以推廣普及至學校與社會大眾，讓水域安全教育觀念擴散。

協力「青銀共創」增幅USR執行效益 創造多元友善的創生文化

109年透過SIG活動開始與南臺USR計畫產生接觸與交流，110年度進行了2次的實體場域交流活動，協辦1場線上SIG交流「青銀共駐 永續社區新食代」，並參與南臺USR鯤鯨工作站成果活動，在110年3月計畫端與南臺科技大學USR「青銀共創攜手在地 共築智慧高齡友善社區計畫」正式簽訂合作意向書，以「在地結合」與「人才培育」為核心，聚焦社會議題，實踐永續發展。以雙方實踐場域協作共好為核心，透過人文關懷從在地需求出發，夥伴互相技術交流與支援合作，攜手協助解決區域問題，善盡社會責任。通過交流合作使雙方計畫場域共好培育相關人才以協助場域發展與永續，創造多元友善的海岸地方創生文化。

教師社群示範效益 促成學生社群自主運轉

計畫每月定期召開計畫教師社群會議，自108年開始結合校內教師社群計畫申請，強化團隊教師鏈結，從議題的探討、跨領域結合實作，一切的始末都從每月的社群會議中展開。跨領域結合成果從水產加工品的研發、包裝到上市通路；水域安全教育課程從原本的實務操作到科技救溺發想；山海營隊從食品安全教育、水域安全教育到海洋藝術的結合。乃至於通過教師社群醞釀而促成「海岸地方創生學分學程」，教師們運用創意發想方式產出核心概念、課程架構到課程內容。計畫團隊教師以各自負責主軸籌劃學生團隊協助，在本計畫教師社群氛圍的影響之下，促成學生自主規劃營運學生社群，甚至自然產生跨領域之學生社群交流，2021年籌組計畫粉絲專頁小編學生團隊，透過粉專經營議題，引導學生自主營運，教師及助理協助為輔，目前粉專經營成效也逐步提升，從教師社群的經營到學生社群的培養，2021年度除了教師社群本身榮獲優良社群，學生社群也獲選為校內學生優良社群，足見計畫團隊師生的共同成長。





教育部體育署
Sports Administration, Ministry of Education



Open Water Sports Education Center
開放水域運動教育中心





4-2-3 「春燕築巢·地方創生」從新農業出發計畫

- 計畫類型：大學深耕型
- 施作場域：高雄市燕巢區
- 執行單位：學生事務處、教育事業暨產品推廣處、創新育成中心、能源科技研究中心、農業環境檢測中心、財務管理系、資訊管理系、電腦與通訊工程系

高雄市燕巢區農業產業鏈的議題困境

高雄市燕巢區總面積6,500公頃，耕地面積約3,500公頃佔全區面積53%，因地理環境特殊，惡地地形極為發達，主要的地方事業仍著重農業生產事業，尤其是燕巢三寶芭樂、蜜棗及西施柚為全國知名品牌。惟當前燕巢區農產業正面臨轉型困境，第一級農產業生產的農業人口老化、農產品生產檢驗疑慮等，第二級農產業加工的加工單位不足、特色農產加工品項不多等，以及第三級農產業行銷的農產品銷售管道受限、農業觀光特色不足、商業模式不成熟等發展困境。

啟迪燕巢創生契機-支持燕巢推動「新農業六級產業化」

本校第一校區座落於高雄市燕巢區，在企業社會責任意識起步之初，早已進行在地的社會關懷。深掘燕巢農業發展需求後，將其綜整分類，歸納出五大議題：農產地溯源疑慮、農業人口持續老化問題、農產數量不穩、行銷能力不足、生態循環失衡。計畫團隊自2017年投入，以創新優勢，透過跨領域資源整合，連結十多個院系之師資技術專長與傳統農業合作，倡議「新農業」為訴求顛覆傳統農業的創新模式，建構五項實踐策略：友善耕作環境、改善農業缺工、導入智慧生產、行銷農產加工、農業生態循環，執行22項子計畫項目，為燕巢農產業問題提供增能解方。

在執行期間，計畫團隊發現燕巢各級產業間斷鏈問題嚴重，點狀式的策略方式並無法解決燕巢地區產業的根本問題，2020年起計畫調整策略方向，延續五項實踐策略深耕之成果，加值於農業生產、農產加工製造及網路整合行銷等三級產業，並以發展「新農業十大實踐場域」、推動「高科大USR新農業創生學院」及「建立高科大新農業輔導典範與轉移機制」為整體推動架構，以永續支持燕巢推動「新農業六級產業化」的產業定位，以期達成燕巢新農業六級產業加值示範區願景。

首創「高科大USR新農業創生學院」，落實在地產業人才培育

為勾畫在地新農業所需人才職能藍圖，本計畫首創「高科大USR新農業創生學院」，以「人才扎根」為核心主軸，呼應「新農業十大實踐場域」架構，對焦新農業實踐議題，建構十大新農業實踐計畫學程，將本校跨系、跨院、跨校教學資源導入課程內容設計，強化區域產學鏈結之資源整合，落實大學社會責任，擴散大學在地實踐影響力，落實燕巢「新農業六級產業加值」之總體目標。高科大USR新農業創生學院於109學年度正式啟動，已開設30門在地實踐課程，引入18個系所、27位老師、1433位學生、32個業界單位、58位業師進入場域實踐，從基礎學習、專業整合銜轉到未來職涯之能力，深化師生認同燕巢區社會實踐價值。

集合眾人力量，善盡社會責任，走向永續發展

本計畫在歷時5年的執行期間，成功開發燕巢第一支農產加工品-醜芭怪冰棒，從過程中洞悉在地產業發展持續依賴補助資源並無法永續經營，唯有引領市場資本在追求投資獲利同時結合永續發展目標(SDGs)，支持在地產業才得以永續發展。2021年本計畫與國立中山大學聯手輔導如金融科技股份有限公司，成立「嚮往影響力投資平台」，彙集行銷、法務、財務、業務發展、人資等提供諮詢及媒合管道。截至目前為止已成功輔導7家在地新創公司成立，持續善盡社會責任。

輔導首例在地農糧加工室

透過蹲點與陪伴農民，發現大型加工廠製作的基本量龐大且價格而貴，導致沒有合法的農糧加工室。計畫藉由「燕巢新農業六級產業增值」策略，成功輔導燕巢在地小農品牌通過農糧加工室申請及建置，更輔導在地大型企業轉型加工廠，增加在地加工渠道。

- 輔導在地小農DORA通過首例農糧加工室申請及建置，營業額預期成長13倍
- 輔導在地大型企業「昇燕精密工業」轉型農產加工廠，並協助至屏東農業生物科技園區設廠

建置「燕巢願景館」

本計畫與樹科大橫山USR計畫聯手合作，推動燕巢區公所轉型成為能夠呈現燕巢重要人事地產景、願景及USR實踐計畫所推動的創生成果的「燕巢願景館」，並聯結「高科大USR新農業創生學院」燕巢文化與旅遊學程，以課程設計及場域實踐，培育在地導覽人才，協助地方規畫遊程，引流人潮進入燕巢區觀光。

- 建置燕巢願景館聯結「高科大USR新農業創生學院」-燕巢文化與旅遊學程，攜手區公所在地資源，共同培育在地觀光導覽人才，預期透過完善的一日遊程或農夫體驗規劃，為燕巢地區增加5倍的觀光人潮。





成立「高科大創生教育培力館」

教育培力是為了培養社區的實踐主體“在地人”，只有在地的居民的培力參與，才能塑造社區共同體，建構社區的公民社會，使得社區及產業永續發展，係本校與社區接軌的永續之路。

- 2021年以橋頭糖廠「橋八文創」為社區據點，創立「高科大創生教育培力館-橋頭館」，將新農業相關之專業課程及實作實習課程，導入該場域運作，當未來計畫資源結束後，其亦能替代本計畫角色，持續培育地方所需人才。
- 媒合北高雄社區大學資源進駐，共同開設17堂培力課程，培力人次達500以上。



首創「高科大USR新農業創生學院」

在無農業學系及學院的支撐下，本計畫首創「高科大USR新農業創生學院」，結合校內課程、納入跨校教師、業師、農業達人及在地政府等共同授課，以基礎、進階及實作等三門課程組成一學程，**規劃環境安全與農產食品、植物醫學暨安全農業、智慧農業、農業冷鏈創新觀光、農產加工整合、農業行銷企劃、社群電商行銷經營、農業資源暨循環經濟、燕巢文化與旅遊規劃、地方創生人力資源培育等十大新農業實踐計畫學程**，投入人才培育工作，勾畫在地新農業所需人才職能藍圖。

- 已開設30門在地實踐課程，引入18個系所、27位老師、1433位學生、32個業界單位、58位業師進入場域實踐。



孵育新創團隊，持續服務在地，打造六級產業鏈

計畫補助終究係有限資源，為能於計畫終結時，持續支持在地產業永續發展，本計畫在計畫執行期間，鼓勵師生新創各式在地服務團隊，期在計畫退場後，替代本計畫持續落實在地社會責任。

- 已成功輔導7家新創公司成立，其中艾雪生技有限公司、艾佐光電資訊、翔翹智聯網於2021年，成功建構綠循環資材開發、蛋殼膜分離技術專利、植保機災損判釋系統及考照輔導等商業模式，獲得外溢經費180萬。

成立嚮往影響力投資平台，整合資源，帶動永續發展

在歷時5年的計畫執行過程中，洞悉在地產業發展持續依賴補助資源並無法永續經營，引領市場資本在追求投資獲利同時結合永續發展目標(SDGs)，支持在地產業才得以永續發展。為創造永續價值，與國立中山大學聯手輔導新創公司成立「嚮往影響力投資平台」，提供媒合夥伴關係及資源整合等服務，已成功輔導7家在地新創公司成立，持續善盡社會責任，創造永續價值。

- 2021年，雲翠十里藝術文創有限公司從鳳梨外銷遭遇阻礙的事件中挖掘到契機，以醜芭怪芭樂冰棒開發的成功經驗，再借鏡中山大學社企中心的社會企業輔導資源，首創以「大出」為品牌露出的「鳳梨金萱」及「白桃烏龍」果茶飲禮盒，解決台灣鮮果外銷風險與鮮果生產過剩的社會問題，創造正向的社會影響力。





4-2-4 安居桃花源·港都山線韌性城鄉營建計畫

- 計畫類型：大學萌芽型
- 施作場域：高雄市茂林區、六龜區、桃源區
- 執行單位：營建工程系、工業設計系、資訊管理系、文化創意產業系、大學社會責任辦公室

大地學習 與 社區共生

由高雄科技大學營建工程系、工業設計系、資訊管理系、文化創意產業系及大學社會責任辦公室共同執行的教育部USR「安居桃花源·港都山線韌性城鄉營建計畫」，以「永續環境 - 災害防治教育」為主軸，將學術端的能量導入偏鄉社區實踐居住安全、環境永續的聯合國永續發展目標。

本計畫甫榮獲教育部2021年USR線上博覽會「最佳主題秀」榮耀 - 師生以跨域整合的精神，進入場域實作，與在地學校與社區合作共榮，實踐永續發展的目標，善盡大學公共社會之責任。本計畫亦入選USR EXPO精選的12件亮點故事殊榮，本計畫除了富含學研能量，最重要的是師生帶動了社區的參與式設計。

營建工程系組織的「角映義築團隊」是以聯合國永續發展目標15.4 - 山脈生態系保育為主題，為茂林國中打造結合當地特色的生態池，期能對紫斑蝶復育貢獻一份心力，讓紫斑蝶年年來茂林度冬；為多納國小打造結合水生植物教育環境生態池，讓永續教育實際發生在學生的生活中，成為學生體驗水生植物的實體教育環境場域；為建山國小打造文化與創新之傳承空間。從基地勘查、設計到建造，皆由學生主導，義築團隊

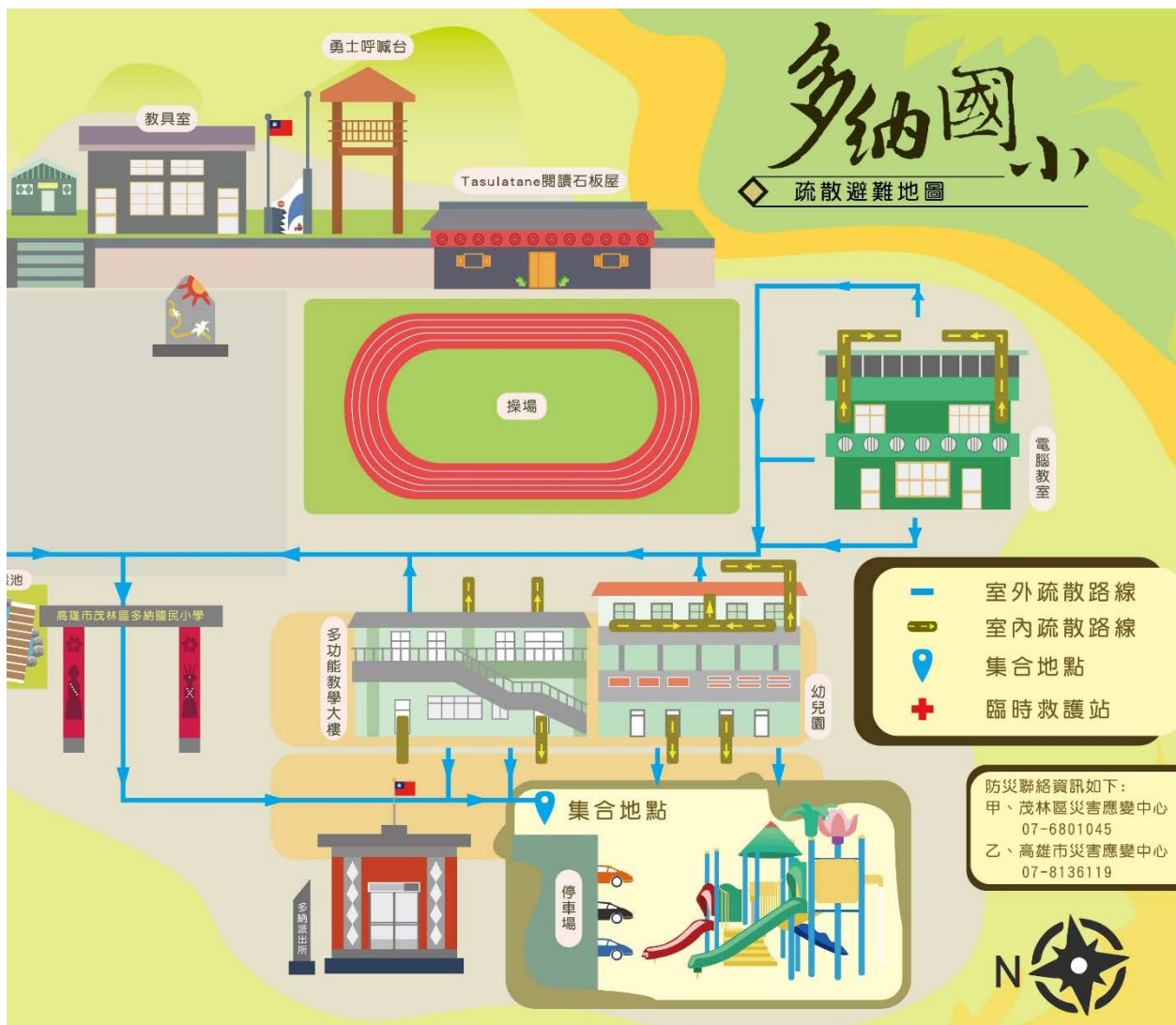
的服務除了實踐偏鄉回饋的願景之外，人才培育、向大地學習、與社區共生共榮更是核心的精神，藉由開拔偏鄉進行實地考察、深化營建實務經驗，在計畫中獲得更多在地的回饋、互動及成長；國中小學童與大學生之間的互動、互學、互惠，實現雙向教學的跨校培力共學永續。

極端氣候衍生的環境衝擊，讓山崩、土石流成為山坡地經常性災害型態，高雄市山坡地佔全市總面積74%，為台灣六都之冠。「雲端防災監測團隊」也實地勘查多納國小校園，發現緊鄰地層是向校內傾斜的陡峭山壁，且已有地層滑動徵兆，因此在校園內裝設電子式傾斜計，即時呈現結構物的地盤穩定現況，以物聯網概念從雲端提供即時資訊，手機即可查詢，有助於提供第一手防災預警。

為了讓師生更能紮根於地方，課程導入動植物生態、能源永續、空拍調查等前導課程；並配合人文調查、文化傳承等活動；同時導入SDGs的指標，通過課堂實作，讓學生理解原鄉文化之美，並體會生態觀光的價值。



CHAPTER.3



校園避難疏散規畫地圖與防災包設計

地震來了怎麼辦!

- 優先保護自己**
立即躲到桌下、趴下、掩護、穩住，保護頭頸部，並用雙手、肘部夾緊於身子或牆角處；並可利用書包、隨身物品或雙手保護頭部，並離開門窗及易碎物品的地方，勿喧嘩驚叫。
- 聽從老師指示，往安全疏散地點集合**
地震搖晃停止後，依平時規劃之路線進行避難疏散，不推、不跑、不語，並注意上方可能之掉落物、地上翻倒的雜物或玻璃碎片等危害。
- 避開校園內可能有危險的地方**
例如器具下方、有懸掛物或磁磚處、鋼樑或懸掛裝飾、石碑、游泳池、池塘、圍牆等，應立即避開。
- 平時先約定，1991線平安語音留言專線**
平時常回或備妥系統掛牌，透過電話線路不受地震影響，用1991留言平台建設災災時互相平安。

折折防

災難發生時，防災避難時滿足基本需求，避何準備防災包呢？是將防災包運用開像現需將防災包展開佈置在家知難，也能隨時注意防

- 逃生區** 手套、剪刀、多、筆、哨子、筆
- 急救區** 透氣膠帶、酒精、OK繃、棉花棒
- 保暖區** 急救毯、雨衣、
- 食物區** 營養口糧、餅乾

MATCHES 火柴

防災包怎麼收?

防災包怎

平時將防災包展開掛起來，複習知識

TOWEL 毛巾

EMERGENCY BLANKET 急救毯

RAIN COAT 輕便雨衣

DISASTER PREVENTION MAP 防災地圖

緊急聯絡卡

生理食鹽水

WET WIPES 濕紙巾

WATER 飲用水



角映義築學生團隊施工實景



CHAPTER.3

多納國小生態池竣工實景圖





4-2-5 「智慧守望·環境再生」計畫(e-WATCHER)

- 計畫類型：大學萌芽型
- 施作場域：高雄市橋頭區、楠梓區、左營區
- 執行單位：環境與安全衛生工程系、環境健康研究中心、高屏區環境教育區域中心、能源科技研究中心、博雅教育中心

以專業服務教育為導向，提升學生對環境教育之認知

計畫以現有高科大水環境巡守隊為主體，安排服務教育活動導入環境巡守活動，藉由共同教育(水環境巡守)及分項教育(空品教育/環境教育)，教導學生使用空拍機河川巡守，定期紀錄水質數據，持續投入巡守量能。完成河川水質檢測21次，空拍機智慧巡守18次，參與服務教育學生共237位。

擴大巡守量能·串聯守護後勁溪

計畫與翠屏水環境巡守隊洽談合作，定期檢測後勁溪水質，由學生陪同巡守隊員採集水樣，即時檢測水質，共享數據讓雙方都能瞭解水質狀況，另外一同響應聯合淨溪活動，號召學生一起走入社區，付諸行動愛護河川，將這股良善的循環持續進行下去。

- 與翠屏水環境巡守隊執行後勁溪水質檢測共計17次。
- 淨溪活動結合翠屏、日月光、志工聯盟、加昌國小及享平等5個北高雄水環境巡守隊，總計80人參與，強化與地方巡守隊協作關係。

結合CSR共創優質教育空間

因應高雄橋頭、楠梓及左營地區為全國PM_{2.5}污染嚴重的地區，計畫攜手國內頂尖空氣偵測與潔淨科技業者，並結合校內團隊教師專業，共同開發適合國內校園之智慧化室內空氣與節能監測與控制系統。此外，運用智慧遠端監測設備，協助場域中小學雙機系統最佳化操作，兼顧清新空氣、防疫效能與節能效率，達到促進學童健康，提升學習效率之效果。

- 導入CSR能量，與利得儀器、銘祥科技共同開發控制系統。
- 目前已協助在地17所中小學優化雙機操作條件，並預計於計畫期程內達成25所。

開發AIoT空氣品質監測裝置

為強化學校師生及社會大眾正確的空氣污染觀念，加上現今COVID-19疫情影響，室內空間場所空氣品質與通風狀況備受關注，計畫以五色鳥為設計構想，將空氣品質狀態運用燈光、聲音及動作等情境表達，使資訊傳遞更具溫度。屆時將搭配圖文手冊，使小朋友及高齡長輩皆能夠輕易使用，未來將陸續推廣至學校、社區及長照機構等單位。

- 跨校結合實踐大學媒傳系團隊，設計AIoT空氣品質監測裝置。
- 此裝置已獲得文策院「110年度未來內容原型開發支持計畫」補助。

高屏首推空品人員訓練班

計畫藉由成立室內空氣品質專責人員訓練班，近年來已培育數百位室內空氣品質專責人才，為高雄地區室內空氣品質專業能力最完整之在地團隊。此外，透過環境健康與生物科技研究中心新設立獎勵辦法，鼓勵本系碩士生考取環保署室內空氣品質維護管理專責人員。

- 為高屏地區唯一之室內空氣品質專責人員訓練班
- 輔導本校碩士生共計12人考取環保署室內空品維護管理人員，未來可投入空品管制場所服務。



辦理空品教育工作坊

串聯空氣污染及疫情時事議題，帶領學員進行室內空氣品質實務操作及示範，藉由互動教學強化知識與實務應用。以疫情防疫及室內空品安心認證為題，分享防疫新趨勢，並結合潔淨新技術與防疫新科技，將知識與科技整合，共同推動空污與防疫新作。

- 連結日月光、科工館、台灣室內環境品質管理協會，高科大校友總會及環安系友會，邀請高雄市學校教師、環境教育人員、旅館業者一同參與。
- 培育35位空氣品質教育種子教師，提升環境素養與專業，傳遞全民空品知識。





推展在地環境教育

計畫與場域學校合作，結合校本課程，擴充環境知識與議題，包括：(1)水資源教育課程「玩樂水世界」，以不同教材讓學生理解水的關聯性、水資源管理以及生活反思，啟發學員珍惜水資源；(2)空氣污染課程「發現生活中無所不在的隱形殺手」，讓學生理解認識生活中的空氣污染來源、瞭解空氣污染對人體的危害與認識空氣品質指標和空污旗。透過互動教學及體驗，促進學生環境保護及污染防護意識，目前已推展在地25所中小學環境教育，共計758位學生參與課程。



地方教育實踐資源之連結與合作

計畫定期與學校進行訪視交流，調整教案之內容，共享夥伴團體間環境教育資源及建立媒合機會，將在地學校與地方環教特色密切結合，深化環境教育之內涵。包括：「可寧衛股份有限公司」合作辦理課程《垃圾去哪裡》，透過闖關讓孩童瞭解生活垃圾處理，並傳遞資源再利用循環之觀念；「楠梓加工出口區再生水環境教育園區」場域環教課程，透過實地踏查及互動教學，讓學生更容易瞭解再生水的處理流程及來源。



守望楠梓環境，再生健康社區

以建構友善健康之環境為出發點，計畫鏈結楠梓衛生所「營造高齡友善社區計畫」，架橋楠梓地方社群與夥伴，包括宏毅、宏南、宏榮、清豐、翠屏、加昌等鄰里，協助監測室內空氣品質並提出改善指引，以降低室內通風不良造成COVID-19群聚風險。辦理居家空氣品質與健康促進講座，導入空品教育意識及觀念，協助長者與社區居民獲得健康促進資源。

- 協助1所長照中心、2處社區據點及3處疫苗接種站等場所空氣品質監測。
- 辦理2場次居家空氣品質與健康促進講座，共計50人參與。



環境學習社群，共培生態公民科學力

秉持深耕在地社區的社會價值，倡議環境永續精神之理念，計畫與富邦人壽攜手推動「觀察吧! 河川生態社」計畫，以公民科學為出發點，選定後勁溪作為生態調查場域，開辦「後勁溪畔植物與鳥類生態觀察」工作坊。設計為期6週的帶狀課程，邀集高科大學生與社區居民一同參與。課程涵蓋理論與觀察實務，帶領學員深度探索在地生態面貌，逐步培養學員們成為生態調查公民科學家。

- 培育18位生態公民觀察家，盤點後勁溪場域將近68種以上植物種類及48種鳥類。
- 連結北高雄社區大學、高雄市野鳥協會及在地社區，建構場域環境學習社群。





4-3 增能策略與衍伸效益

4-3-1 校內商店協助推廣計畫產品

於2020年由教育事業及產品推廣處所成立「DK SHOP 高科精品」品牌商店，在2021年總計**協助5名USR計畫主持人、上架共23款成果延伸產品**，讓計畫亮點績效得以轉化為實體商業模式。

4-3-2 強化會議與交流模式

為強化校級USR計畫垂直整合與橫向聯繫、提升專案人員執行能力、並管控追蹤團隊績效與經費執行進度，截至9月底會議及交流活動共辦理2場次，包含交流活動4場次、管考會議6場次(結合雙月份高教深耕管考會議辦理，管考計畫績效進度與經費使用情形)、聯合管考會議(邀請教育部USR中心出席)；其中交流活動由往年以USR計畫團隊為主，今年加入大學社會責任實踐基地(USR HUB)計畫團隊、高教深耕主冊D分項(善盡社會責任)執行單位、南區地方創生中心之師長同仁，並將在地單位參訪、專案成果互訪、亮點案例踏查等元素導入，大幅提升團隊交流活動之多元化性質與效益。

4-3-3 教育部南區地方創生中心

本校於2020年獲教育部核定1,500萬元補助設置之「南區地方創生推動中心」持續推動，**2021年度共計9名地方創生規劃師投入地方創生事業與相關發展**，涵蓋範圍達雲嘉南高屏澎計6縣市。





4-3-4 因應疫情創新策略 - 永續發展線上沙龍

有感於師生團隊因疫情影響而降低活動參與次數，社會責任辦公室特別盤點具有社會責任與永續發展目的之徵件、競賽或活動，開辦「永續發展線上沙龍」直播節目。本節目以「開箱」的概念為核心架構，分享如天下雜誌、交通部、經濟部、農委會等公私立單位的獎補助資訊，並針對提案研析、評分標準等策略提供建議，創造計畫團隊與其它跨領域資源媒合的契機。**本年度今已開播4場次，並成功協助2支USR計畫團隊投入交通部與經濟部之提案。**

4-3-5 中長期效益評估策略

由本校社會責任辦公室所設計之中長期效益評估系統式，獲教育部大學社會責任推動中心邀請，擔任110年8月全國性講座「中長期效益評估說明暨經驗交流會議」之與談人，並分享整體建構策略，藉以協助社會責任與地方創生型相關計畫之效益評估規劃。

4-3-6 實體參展提升計畫推廣與能見度

本項由社會責任辦公室與創新創業教育中心共同主導，參與「2021年TASS亞洲永續供應+循環經濟會展」，除能有效推廣計畫成果及能見度，更在疫情持續嚴峻的情勢下，創造了難能可貴的實體展示契機；前述會展將於2021年11月10日至11月12日假高雄展覽館舉辦，本校將以「高科大專館」展出智慧校園、永續發展、社會實踐等主題，其中社會責任主題將由5組USR計畫團隊共同展出，彰顯大學教育端社會責任與永續發展之推動成果。

4-3-7 跨校USR學術交流

與輔英科大、正修科大、高苑科大、文藻外大與高雄大學5所在地大學，於2021年5月共同辦理「後疫情時代之天涯若比鄰·新移居高雄社會責任論壇」，除交流計畫推動經驗、並分享本校推動成果。





4-3-8 新住民議題與社區商業模式優化

在因應後疫情時代、五倍卷商機等議題下，與在地社區共同面對疫情、開創商業模式，亦是本校社會責任之重點工作。本年度由社會責任辦公室主導，媒合本校工業設計系師生團隊、高雄市印尼之友協會合作，走入高雄車站南國商圈社區，**協助在地新住民業者(計10家次)進行菜單、傳單、名片、店面佈置等意向設計**，除響應政府之新南向政策，亦將學生所學專長與社區發展需求結合，創造雙贏的當下也孕育出跨國人文關懷精神的永續發展人才。

4-3-9 跨界合作及擴散USR成果實際成效

本項延續社會責任辦公室與日月光文教基金會「永續城鄉綠能校園計畫」之在地鏈結契機，協助高雄市興仁國中以「SDGs4.4技術與職業技能」為主題，推動技職試探教育課程，其**成果榮獲親子天下雜誌「2021教育創新100」入選肯定**。

4-3-10 導入企業社會責任資源推動永續教育

成功爭取統一超商企業社會責任資源，於2021年5月共同辦理「SDGs培力工作坊」活動，以桌遊實體互動的概念，引導本校師生認知ESG、SDG等永續發展理念與合作精神。

4-3-11 USR類型評比與獎項爭取

本項由社會責任辦公室主導，協助各USR計畫提報、爭取國內USR類型之評比與獎項，提供傑出教師與專案人員對外曝光之管道，增加正面形象。如3月協助校級USR計畫「春燕築巢·地方創生：從新農業出發」提送「**遠見雜誌2021大學USR傑出方案**」，並榮獲大學產業共創組楷模獎；於8月份協助「春燕築巢·地方創生：從新農業出發」及「鄰家好漁形塑計畫」提送「**2021年TSAA台灣行動永續獎**」，並分別榮獲金牌與銅獎。

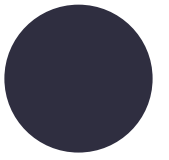


CHAPTER.3

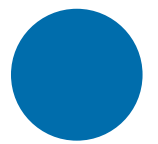
本校工設系師生團隊協助新住民商圈創生策略·獲高雄市印尼之友協會頒發感謝狀







Annual Report



National Kaohsiung University of Science and Technology 2021 Social Responsibility