# 114 年度教育部大學社會責任共同培力活動第五場次 參與式學術: 結合社會實踐與大學日常的多元路徑

#### 一、活動緣起

本次共培活動以「參與式學術 (Engaged Scholarship)」為主題,強調教師不僅是知識的傳遞者,更是與社會共學、共創的夥伴。透過教師經驗分享與對話,將探討如何在教學、研究與服務中融合社會參與,並讓這些實踐轉化為學術文化的養分與制度改革的契機,使 USR 成為推動知識共創與社會創新的內在動力。

#### 二、活動目的

本次共培活動聚焦第一線工作者的實踐經驗,透過故事與案例分享,觀察大學如何在教學、研究、服務與輔導中融入社會參與,展現多元創新。並以政策與現場對話,探討教師在推動 USR 時連結核心任務所面臨的機會與挑戰,進一步思考如何將經驗內化為制度改革的基礎,推動大學與社會的長期互惠,形塑重視社會參與的「新學術文化」。

#### 三、預期目標:

- 1. **理解與體現**:協助教師掌握參與式學術的理念與趨勢,並以教師視角展現案例,凸顯大學如何透過教學、研究、服務與輔導連結在地。
- 2. **分享與反思**:透過教師經驗分享與案例交流,檢視在日常工作中結合 USR 的機會與挑戰,並探討其對職涯發展與學術文化的深層意涵。
- 3. **對話與展望**:藉由跨域、跨校的集體對話,共同提出推動支持教師的策 略與制度路徑,讓參與式學術成為大學持續創新的基礎。

#### 四、活動特色

為呼應大學社會責任推動的核心精神,本次共培活動特別融入成大深耕型 USR 計畫「新港東的心感動—共築療癒生態藝術村」的理念,將「藝術療癒環境」與「低碳永續餐食」納入會場設計。透過空間與飲食的營造,不僅創造舒緩與專注的氛圍,也讓參與者在討論教務創新、升等評鑑制度與參與式學術的議題時,更能感受 USR 如何具體落實於日常實踐。這樣的設計,展現了美學、環境責任與制度對話的結合,深化政策、實務與生活的連動,打造一場兼具思辨深度與體驗意義的共培盛會,支持與會者的深層對話。

#### 五、活動時間

114年10月17日(五)上午09:30至下午16:00。

## 六、活動地點

國立成功大學光復校區國際會議廳第二演講室、多功能廳

### 七、參與對象

- 1. 有實踐參與式學術經驗(USR 計畫、人社計畫、社區合作、跨領域合作等)之大學教師。
- 2. USR 計畫執行團隊、校 USR 推動辦公室、校教務處、教學發展中心、研究發展處、學務處、人事室等單位人員。
- 3. 對於啟動大學社會參與、社會實踐有興趣之參與者。

### 八、辦理方式

以實體活動為主、線上直播為輔。

#### 九、主辦/執行單位

指導單位:教育部

主辦單位:教育部大學社會責任推動中心

合辦單位: 國立成功大學

執行單位/計畫:

· 國立成功大學人文社會科學中心 USR-HUB

- · 「新港東的心感動-共築療癒生態藝術村」大學特色類深耕型 USR 計畫 共同執行單位:
- · 「城鄉相伴健康永續生活·東亞連攜」永續發展類國際合作型 USR 計畫
- · 「曾文溪的美麗與哀愁:從水文與人文歷史、特色產業、到人工智慧 數位永續系統的建置與驗證」永續發展類特色永續型 USR 計畫
- · 「惡地協作 3.0 : G. R. E. A. T. 建構區域韌性與綠色網絡的共融淺山 生活圈」大學特色類深耕型 USR 計畫
- · 「從診間到人間 : 泡泡龍族群的生命款待」大學特色類萌芽型 USR 計畫
- · 左達工作室、牡丹果食、A LIFE 國際旅宿、昇利雜糧合作社、藍柏 閣居家 香氛精品、文化事業學會台灣分會(The Institute of Cultural Affairs (ICA), Taiwan)、ICA X NCKU Youth Facilitator Program 青年引導師專案

# 十、活動議程

| 一                       | 活動內容  | 備註                                |  |  |
|-------------------------|---|-----------------------------------|--|--|
| 09:00 - 09:30           | 報到  | 0,4 ==                            |  |  |
|                         |   | 林建煌 講座教授 教育部 USR 推                |  |  |
| 09:30 - 09:50           | 開場致詞<br>(含合照、禮物交換)  | 動中心總主持人                           |  |  |
| (20 分)                  | (含合思、危物交換)  | 沈孟儒 教授 國立成功大學校長                   |  |  |
| 09:50 - 10:10           | 共培主題介紹  | 張秀慈 副教授   國立成功大學人                 |  |  |
| (20 分)                  | 參與式學術:從 USR 看大學教研服輔   | 社中心社會實踐組組長/惡地協作                   |  |  |
| (20 ), )                | 工作的整合創新   | USR 計畫主持人                         |  |  |
|                         | 場次一:結合大學日常與社會創新的多元路徑<br>主持人:詹盛如 副校長   國立中正大學                                    |                                   |  |  |
|                         |   |                                   |  |  |
|                         | 從文創產業走向社會處方簽:結合研  | 林蕙玟 副教授   國立成功大學惡  <br>地協作 USR 計畫 |  |  |
| 10:10-11:40             | 究之教學創新<br>  從心理諮商到青銀共創:   | 鄭淑惠 助理教授 │ 國立成功大學                 |  |  |
| (90 分)                  | 姓名姓哈尚到月歌共剧:<br>  結合教學之輔導創新  | 城鄉共好 USR 計畫                       |  |  |
|                         | 從環境心理學到療育環境營造:結合  | 張珩 特聘教授   國立成功大學新                 |  |  |
|                         | 研究之服務創新   | 港東USR計畫                           |  |  |
| 10:10 -12:00(20 分)      | 上午場次 Q/A  |                                   |  |  |
|                         |   | 新港東 USR 低碳餐食                      |  |  |
| 12:00 - 13:00(60 分)     | 午餐:從實踐場域到風土餐桌   | 療育環境體驗                            |  |  |
|                         | 場次二:社會實踐與多元升等之機會與挑戰   |                                   |  |  |
|                         | 主持人: 汪淑珍 老師   靜宜大學  |                                   |  |  |
| 13:00 - 14:00           | 從大學走向惡地的教育現場經營:社會   |                                   |  |  |
|                         | 實踐與多元升等1  | 科環所/惡地社會學 USR 計畫                  |  |  |
| (60 分)                  | 從邊緣過渡走向多元韌性:社會實踐  | 宋世祥 副教授   國立中山大學人                 |  |  |
| 14 00 14 10(10 2)       | 與多元升等 2   | 文暨科技跨領域學士學位學程                     |  |  |
| 14:00-14:10(10 分)       | 下午場次<br>***// A A A B D D D D D   | ·                                 |  |  |
| 14:10 - 14:20(10 分)     | 茶敘休息:成大 USR 合作單位甜點  |                                   |  |  |
|                         | 場次三:支持參與式學術文化之落實(實體活動)<br>+ は 1、 其供せ、執照   図 まよれ   段 西   以 か   ICD +   東 + は 1 . |                                   |  |  |
|                         | 主持人: 黃偉茹 教授   國立成功大學惡地協作 USR 計畫主持人,<br>Lawrence Philbrook 引導師   ICA Taiwan 理事長  |                                   |  |  |
|                         | 世界咖啡館工作坊:   |                                   |  |  |
|                         | 教師之評鑑與升等制度如何承認參與  |                                   |  |  |
|                         | 式學術的成果?   |                                   |  |  |
|                         | ※討論議題:  |                                   |  |  |
| 14:20 - 15:50           | · 現行升等/評鑑如何看待參與式學術?   | ICA X NCKU 青年引導師團隊                |  |  |
| (90分)                   | · 教師在實踐時的感受與壓力?   | Ten it hence of the ten in        |  |  |
|                         | · 為什麼參與式學術應被承認?- 若制   |                                   |  |  |
|                         | 度承認,對教師與大學文化的意義?  |                                   |  |  |
|                         | · 制度改革應優先從何著手?- 校內或<br>跨校可有哪些支持機制?  |                                   |  |  |
|                         | - つつス 1 77 型 二 <b>人</b> 利 4巻型 :   | 陳玉女教授   國立成功大學副校                  |  |  |
| 15:50 - 16:00<br>(10 分) | 閉幕結語、學習成效問卷填寫   | 長                                 |  |  |
|                         |   | 林秋芬 名譽教授 教育部 USR                  |  |  |
|                         |   | 推動中心共同主持人                         |  |  |
| 16:00                   | 賦歸  |                                   |  |  |

#### 十一、世界咖啡館活動規劃(90 分鐘)

1. 焦點問題:教師之評鑑與升等如何承認參與式學術的成果

2. 參與人數:約 70 人

3. 分組方式:10 桌,每桌 6-7 人,設置固定桌長與紀錄

4. 提問設計: 結合焦點討論法來設計討論問題的層次

5. 活動形式: 僅開放實體參與,無線上場次與直播

6. 進行流程:

| 時間          | 活動內容    | 主持/角色 | 方式與重點                         |
|-------------|---------|-------|-------------------------------|
| 0:00 - 0:10 | 開場暖身    | 主持人   | - 說明主題與目標                     |
| (10 分)      |         |       | - 簡介 World Café 精神(輕鬆交流、知識共創) |
|             |         |       | - 說明 ORID 四步驟與桌長任務            |
| 0:10 - 0:25 | 第一輪對話   | 各桌參與者 | - 0 問題:現行升等/評鑑如何看待參與式學術?      |
| (15 分)      | (0 - R) | 桌長    | - R 問題:教師在實踐時的感受與壓力?          |
|             |         |       | - 桌長引導並紀錄重點                   |
| 0:25 - 0:45 | 第二輪對話   | 各桌參與者 | - I 問題:為什麼參與式學術應被承認?- 若制度     |
| (20 分)      | (I)     | 桌長    | 承認,對教師與大學文化的意義?               |
|             |         |       | - 每輪換桌,帶入前一輪觀點                |
| 0:45 - 1:05 | 第三輪對話   | 各桌參與者 | - D 問題:制度改革應優先從何著手?- 校內或跨     |
| (20 分)      | (D)     | 桌長    | 校可有哪些支持機制?                    |
| 1:05 - 1:20 | 成果彙整    | 各桌代表  | - 各桌用便利貼整理 3 個重點貼於牆面          |
| (15 分)      |         |       | - 改用「Gallery Walk」形式,全體走動閱讀   |
|             |         |       | - 桌長留守,向來訪者簡要說明               |
| 1:20 - 1:30 | 總結收斂    | 主持人   | - 帶領全體票選或貼點,挑出 2-3 個最重要的行     |
| (10 分)      |         |       | 動方向                           |
|             |         |       | - 主持人總結共識與未來展望                |

### 7. 預期成果

· 盤點現況:理解制度中對參與式學術的現有承認方式。

· 情感共鳴:呈現教師在制度下的真實感受。 · 價值釐清:凸顯承認參與式學術的重要性。

· 行動建議:萃取出推動評鑑與升等改革的具體策略。

#### 十二、報名注意事項說明與網址

#### (一)、報名方式

1. 開放線上報名:自即日起至114年10月09日(星期四)17:00止。

2. 線上報名連結:因場地限制,工作坊限額70名參與。

· 論壇報名表(實體限額 140 名) :

https://forms.gle/m7b1YzpuvEoVj1cX7

3. **行前通知(含直播連結)**:114年10月14日(星期二)將透過報名時 所提供的電子郵件信箱寄發行前通知(含直播連結);報名線上參與者 將於當日9:00開放直播。

#### (二)、注意事項

- 1. 如已報名因故無法參加者,請儘早通知,最晚於會前3日來電告知
- 2. 若遇不可抗拒之天災情事,經政府機構依權責宣布放假,則延期舉辦,

或另以其他方式替代辦理。

- 3. 參與活動者(含實體與線上),請於上、下午場活動開始60分鐘內完成 簽到;參加下午工作坊者,請再次簽到,並請於114年10月17日(星 期五)23:59前完成課後問卷填寫。
- 4. 完成問卷填寫者,將依實際簽到情況,於活動後一個月內,透過報名時 所提供的 Email 寄送研習證明。
- 5. 響應環保永續,參加實體活動者請自行攜帶餐具及環保杯。

#### 十三、聯絡窗口

國立成功大學 陳韋存、楊梅伶

電話: 06-2757575 #56072、56059; email:z10905021@email.ncku.edu.tw

教育部 USR 大學社會責任推動中心

評估企劃組莊秉諼專員

電話:02-66202589 #28697; E-mail:ra0702@tmu.edu.tw

## 十四、交通指引

本次活動會場位於國立成功大學光復校區國際會議廳(第二演講室 B1、多功能廳 1F)。請貴賓自大學路入口進入後,第一個路口左手邊建築物即是。

| 自行開車 |                                 |  |
|------|---------------------------------|--|
| 南下   | 走中山高速公路南下 → 於永康交流道下高速公路 → 走中正   |  |
|      | 南路(西向)往台南市區 → 轉中華東路 → 達小東路口右轉(西 |  |
|      | 向)直走便可抵成大校區。                    |  |
| 北上   | 走中山高速公路北上 → 於仁德交流道下高速公路 → 走東門   |  |
|      | 路(西向)往台南市區 → 直走遇長榮路右轉(北向)可抵自強、  |  |
|      | 成功、敬業、建國校區 → 東門路過長榮路遇勝利路右轉(北    |  |
|      | 向)直走可抵光復校門口、成功校區等。              |  |

|    | 火車                          |
|----|-----------------------------|
| 南下 | 台南站下車後,往後站方向,出口正對面即為大學路,大學路 |
|    | 直走左手邊可見光復校門口。               |

